

**PROGRAMMA SVOLTO**

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DELLA PROF.ssa MARIA VITTORIA
ANTAMATI

DOCENTE DI FILOSOFIA

NELLA CLASSE 3L

INDIRIZZO LSSA

ORE SETTIM. 2 ORE SVOLTE: 50

CONTENUTI			METODOLOGIE			
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE RAGGIUNTI. Gli studenti sanno:	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
PRESOCRATICI	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi; Eraclito; gli Eleati; i Pluralisti; I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero sofista	Comprendere la specificità della riflessione filosofica nell'antichità; riconoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; utilizzare la terminologia specifica della filosofia	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna	Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi	Settembre / Novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
SOCRATE	La controversa figura di Socrate; "L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica	Tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate tratteggiato da Platone; analizzare un testo filosofico	Lezione frontale; lettura guidata de "l'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica	Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)	novembre/ dicembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
PLATONE	Platone e la scrittura; La dottrina delle idee: scoperta del piano sovrasensibile, caratteristiche delle idee, rapporto idee mondo-sensibile, la reminescenza; Amore Platonico e conoscenza; La Repubblica: lo stato ideale secondo Platone	Padroneggiare la terminologia specifica della filosofia platonica; comprendere l'importanza delle nuove categorie di pensiero introdotte da Platone e valutarne gli influssi principali sul pensiero attuale; analizzare e commentare un testo filosofico; capire l'importanza del dialogo come strumento per accrescere la conoscenza	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi di particolare interesse per gli studenti	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	gennaio/ marzo	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
ARISTOTELE	Critiche a Platone e divisione delle scienze; Logica: quadrato delle opposizioni e sillogismo; Cenni essenziali alla dottrina aristotelica della sostanza	Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia aristotelica; comprendere le problematiche di fondo della filosofia aristotelica; riconoscere gli aspetti essenziali della logica aristotelica e li sanno applicare; riconoscere e apprezzare l'approccio scientifico alla filosofia	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	aprile/ giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti

Bolzano, 03/06/2019

GLI STUDENTI:

Alessandra Suli
Pietro Scola

IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria

mpukauer