

## PIANO ANNUALE

PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
ZENI ANTONELLA	RELIGIONE	3L		1

### FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.

partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

**I contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

### SECONDO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- 1.sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
- 2.cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;**
- 3.utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</li><li>2.linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</li><li>3.orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; a.ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;</li><li>2.confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</li><li>3.- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li></ol>

PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	
ZENI ANTONELLA		RELIGIONE		3L		
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
Articoli diritti umani	Uguaglianza-dignità-libertà-rispetto-legge-famiglia-lavoro-salute.	Fare scelte conformi ai diritti enunciati,	Letture, esperienze, confronto. Uso del quotidiano	10		
Progetto ODOS: la scuola impara a conoscere il carcere	Problematiche legate al mondo del carcere	far conoscere le problematiche legate al carcere	Incontri con operatori Associazione ODOS	5		
PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Letture di articoli del giornale	Abituare alla lettura dei quotidiani,	Letture e confronto sui contenuti letti	7		
Progetto Scampia	Legalità, pregiudizi, esperienza sul territorio per conoscere la realtà,	Far riflettere sul significato di comunicare la realtà, disponibilità a rendersi utili, far crescere il significato di vivere nella legalità	Esperienza sul campo,	10		

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

- ①ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ①ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ①ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

- ①buona conoscenza dei contenuti svolti;
- ①buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ①buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

- ①sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- ①sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ①sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

- ①insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- ①insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ①insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 3-4

- ①superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- ①insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ①quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.