

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA – anno scolastico 2018/2019**

Del Prof. <b>MARCO SPILLERE</b> docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. <b>PAOLO APPOLONI</b> I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 <sup>a</sup> L		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOL.</b>	<b>TEMPI ORE</b>	<b>LABORATORIO</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>	
1 Teoria degli errori	Propagazione dell'incertezza assoluta.	Sapere valutare l'incertezza delle misure ricavate in un esperimento.	Lezione frontale. Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.			Test strutturato. Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.	
2. Moto	Moti rettilinei: uniforme e uniformem. accelerato. Moto circolare uniforme. Moto parabolico (cenni)	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione. Sapere studiare m.r.u – m.r.u.a. e m.c.u.			Moto rettilineo uniformemente accelerato. Moto circolare unif.		
3. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello			2° Principio della dinamica		
4. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Funzioni trigonometriche Lavoro (anche come prodotto scalare). Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi			Energia-Lavoro		
5. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica. Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Equivalente meccanico della caloria. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.					
6. Le leggi dei gas	Legge di Boyle. 1.a – 2.a Legge di Gay-Lussac. Equazione di stato	Conoscere le leggi dei gas.					