

PROGRAMMA DELL' ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2018/2019
CLASSE I Q Liceo

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | | | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | | |
|---|--|---|---|--|--------------------|------------------|---|---------|-----------|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI / COMPETENZE | METODI | MEZZI | TEMPI | SPAZI | VERIFICHE | MATERIE | CONTENUTI |
| Il diritto | 1. La norma giuridica e i suoi caratteri. I rami del diritto: privato e pubblico 2. Le fonti del diritto: dalla Costituzione alla consuetudine. La Costituzione: struttura 3. L'efficacia delle norme nel tempo: abrogazione, referendum abrogativo e annullamento. L'interpretazione delle norme giuridiche. 4. I soggetti del diritto. Le persone fisiche e gli incapaci d'agire. Le organizzazioni collettive: gli enti di fatto e le persone giuridiche | Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto. Individuare le varie forme di incapacità d'agire. | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione ed il Codice civile | Sett-Ott. | A u l a | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| L'amministrazione della giustizia | 1. L'imputabilità e la responsabilità civile e penale 2. Cenni: la magistratura civile ed il processo civile 3. Cenni: la magistratura penale ed il processo penale | Conoscere i più importanti principi costituzionali in materia di giustizia ed il ruolo dei giudici civili e penali | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Nov. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| Lo Stato | 1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: il popolo, il territorio e la sovranità 2. I modi di acquisto della cittadinanza 3. Le forme di Stato e le forme di governo 4. Lo Stato italiano: dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana | Confrontare le varie forme di Stato e di governo, riuscendo a riconoscere quella dello Stato italiano. Conoscere gli eventi che hanno portato all'approvazione della Costituzione | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Dic./Gen n. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| La Costituzione della Repubblica italiana | 1. La struttura della Costituzione 2. I principi fondamentali: democrazia e uguaglianza. 3. I diritti civili ed economici: cenni sulla libertà personale, d'impresa, sul diritto al lavoro, sui diritti sociali. | Conoscere la struttura della Costituzione e conoscere i più importanti diritti riconosciuti in essa | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione | Febr./Mar. | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |
| L'economia politica | 1. La scienza economica: i bisogni ed i beni economici 2. I soggetti dell'economia e le loro attività. Le famiglie, le imprese, lo Stato ed il resto del mondo 3. I tributi: le tasse, le imposte ed i contributi. L'IRPEF: gli scaglioni e le aliquote 4. I sistemi economici: liberista, collettivista e misto | Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti sul territorio ed i principali sistemi economici | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente. | Apr./Maggio/Giugno | | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | | |

IL DOCENTE: Zannantonio Martin Maura