

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018/2019 <b>PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA</b> CLASSE 5 SEZIONE M/N/R Docente: prof.ssa <b>BARBARA ZANONI</b>		
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
<b>1) MODULO: Il Risorgimento</b>	<i>(raccordo con programma di 4 e collegamento con la letteratura)</i> <b>(fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Risorgimento e le sue idee</li> <li>• La rivolta del Lombardo-Veneto</li> <li>• L'Italia e la prima guerra d'indipendenza</li> <li>• Il Piemonte costituzionale e la strategia di Cavour</li> <li>• La seconda guerra d'indipendenza</li> <li>• I plebisciti e la spedizione dei Mille</li> <li>• La proclamazione del Regno d'Italia</li> <li>• I problemi dell'Italia unita</li> <li>• La terza guerra d'indipendenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: risorgimento; nazionalità; impero multinazionale; riformismo; colonialismo e imperialismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici</li> </ul>	<b>VERIFICHE:</b> competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento <b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni
<b>2) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandi potenze all'inizio del Novecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformazioni di fine secolo (p. 16)</li> <li>- Un difficile equilibrio (p. 18)</li> <li>- La questione d'Oriente (p. 25)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> L'istruzione in Italia (p. 24)</li> <li>• <b>La Prima guerra mondiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da un conflitto locale alla guerra mondiale (p. 34)</li> <li>- Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35)</li> <li>- Le ragioni profonde della guerra (p. 36)</li> <li>- Una guerra di logoramento (p. 40)</li> <li>- L'Italia in guerra (p. 4)</li> <li>- La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45)</li> <li>- Il ruolo delle nuove armi (p. 47)</li> <li>- Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48)</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> Il genocidio degli armeni (p. 55)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> L'annessione dell'Alto Adige all'Italia (fotocopie)</li> <li>• <b>La rivoluzione russa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Russia all'inizio del secolo (p. 60)</li> <li>- Le due rivoluzioni russe (p. 62)</li> <li>- Il governo bolscevico e la guerra civile (p. 66)</li> <li>- La nascita dell'URSS (p. 70)</li> <li>- La dittatura di Stalin (p. 72)</li> <li>- L'industrializzazione dell'URSS (p. 75)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M.</li> </ul>	<p align="center"><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- italiano ed eventualmente</li> <li>- tedesco</li> <li>- inglese</li> </ul>	<b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie

<p><b>3) MODULO: La crisi della civiltà europea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Fascismo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crisi e malcontento sociale (p. 87)</li> <li>- Il dopoguerra e il biennio rosso (p. 91)</li> <li>- Il fascismo: nascita e presa del potere (p. 94)</li> <li>- I primi anni del governo fascista (p. 98)</li> <li>- La dittatura totalitaria (p. 100)</li> <li>- La politica economica ed estera (p. 103)</li> </ul> </li> <li>• <b>La crisi del 1929 e il New Deal (fotocopie)</b>  <b>CITTADINANZA:</b> Il ruolo delle donne (p. 98)  <b>CITTADINANZA:</b> Piccoli fascisti crescono (p. 104)  <b>CITTADINANZA:</b> Le leggi razziali fasciste (fotocopie)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni (fotocopie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico; speculazione; crisi di sovrapproduzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra; relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'affermazione della dittatura nazista (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi economica e politica della Germania</li> <li>- Il totalitarismo nazista e le leggi razziali</li> <li>- La politica estera di Hitler</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> Eliminare i diversi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e economia pianificata; potere carismatico; culto della personalità; riarmo; persecuzioni razziali</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo stalinismo, alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La seconda guerra mondiale (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verso la seconda guerra mondiale</li> <li>- 1939-1940: la guerra europea</li> <li>- 1941: la guerra diventa mondiale</li> <li>- La Shoah</li> </ul> </li> <li>• <b>CITTADINANZA:</b> I giusti: che cosa si poteva fare</li> <li>- La controffensiva alleata (1942-1943)</li> <li>- La Resistenza e la sconfitta dell'Asse (1944-1945)</li> <li>• <b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze</li> </ul>		
<p><b>4) MODULO: Il dopoguerra: il mondo diviso e la nascita della Repubblica italiana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il mondo diviso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale (fotocopie)</li> </ul> </li> <li>• <b>L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica (fotocopie)</b>  <b>CITTADINANZA:</b> I principi del nuovo stato  <b>CITTADINANZA:</b> I primi dodici articoli della Costituzione</li> <li>• <b>Storia locale:</b> L'accordo De Gasperi-Gruber e la fine delle imposizioni fasciste; il primo statuto di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; bipolarismo; referendum; repubblica parlamentare</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda; acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>		