

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018/2019 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 5 SEZIONE M/N/R Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI		
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: II Risorgimento	<i>(raccordo con programma di 4 e collegamento con la letteratura)</i> (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> • Il Risorgimento e le sue idee • La rivolta del Lombardo-Veneto • L'Italia e la prima guerra d'indipendenza • Il Piemonte costituzionale e la strategia di Cavour • La seconda guerra d'indipendenza • I plebisciti e la spedizione dei Mille • La proclamazione del Regno d'Italia • I problemi dell'Italia unita • La terza guerra d'indipendenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: risorgimento; nazionalità; impero multinazionale; riformismo; colonialismo e imperialismo • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici 	VERIFICHE: competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni
2) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi potenze all'inizio del Novecento <ul style="list-style-type: none"> - Trasformazioni di fine secolo (p. 16) - Un difficile equilibrio (p. 18) - La questione d'Oriente (p. 25) • CITTADINANZA: L'istruzione in Italia (p. 24) • La Prima guerra mondiale: <ul style="list-style-type: none"> - Da un conflitto locale alla guerra mondiale (p. 34) - Sarajevo, la scintilla che innesca l'incendio (p. 35) - Le ragioni profonde della guerra (p. 36) - Una guerra di logoramento (p. 40) - L'Italia in guerra (p. 4) - La svolta del 1917 e la fine della guerra (p. 45) - Il ruolo delle nuove armi (p. 47) - Il dopoguerra e i trattati di pace (p. 48) • CITTADINANZA: Il genocidio degli armeni (p. 55) • Storia locale: L'annessione dell'Alto Adige all'Italia (fotocopie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione • Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M. 	<p align="center">COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - italiano ed eventualmente - tedesco - inglese 	VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione russa <ul style="list-style-type: none"> - La Russia all'inizio del secolo (p. 60) - Le due rivoluzioni russe (p. 62) - Il governo bolscevico e la guerra civile (p. 66) - La nascita dell'URSS (p. 70) - La dittatura di Stalin (p. 72) - L'industrializzazione dell'URSS (p. 75) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria 		

<p>3) MODULO: La crisi della civiltà europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Fascismo: <ul style="list-style-type: none"> - Crisi e malcontento sociale (p. 87) - Il dopoguerra e il biennio rosso (p. 91) - Il fascismo: nascita e presa del potere (p. 94) - I primi anni del governo fascista (p. 98) - La dittatura totalitaria (p. 100) - La politica economica ed estera (p. 103) • La crisi del 1929 e il New Deal (fotocopie) CITTADINANZA: Il ruolo delle donne (p. 98) CITTADINANZA: Piccoli fascisti crescono (p. 104) CITTADINANZA: Le leggi razziali fasciste (fotocopie) • Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni (fotocopie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico; speculazione; crisi di sovrapproduzione • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra; relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 		
	<ul style="list-style-type: none"> • L'affermazione della dittatura nazista (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - La crisi economica e politica della Germania - Il totalitarismo nazista e le leggi razziali - La politica estera di Hitler • CITTADINANZA: Eliminare i diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e economia pianificata; potere carismatico; culto della personalità; riarmo; persecuzioni razziali • Acquisire i concetti generali relativi allo stalinismo, alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista 		
	<ul style="list-style-type: none"> • La seconda guerra mondiale (fotocopie) <ul style="list-style-type: none"> - Verso la seconda guerra mondiale - 1939-1940: la guerra europea - 1941: la guerra diventa mondiale - La Shoah • CITTADINANZA: I giusti: che cosa si poteva fare - La controffensiva alleata (1942-1943) - La Resistenza e la sconfitta dell'Asse (1944-1945) • Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione • Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze 		
<p>4) MODULO: Il dopoguerra: il mondo diviso e la nascita della Repubblica italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo diviso: <ul style="list-style-type: none"> - Cenni sulla situazione mondiale dopo la fine della II guerra mondiale (fotocopie) • L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica (fotocopie) CITTADINANZA: I principi del nuovo stato CITTADINANZA: I primi dodici articoli della Costituzione • Storia locale: L'accordo De Gasperi-Gruber e la fine delle imposizioni fasciste; il primo statuto di autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; bipolarismo; referendum; repubblica parlamentare • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda; acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 		