

<b>A. S. 2018/2019 SCIENZE INTEGRATE-SCIENZE DELLA TERRA</b>	<b>CLASSE 1/2 S</b>
<b>INSEGNANTE: SONIA CICCAZZO</b>	
<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<p><b>Sistema solare e i suoi componenti:</b> Sole, pianeti, pianeti nani, satelliti, asteroidi, comete, meteoroidi.</p> <p><b>Modelli dell'Universo nella storia:</b> teorie geocentrica ed eliocentrica. Cenni sulle osservazioni di Keplero, Galilei, Newton.</p>	<p>Descrivere i corpi celesti del sistema solare e le loro principali caratteristiche. Conoscere gli otto pianeti e la loro posizione dal Sole alla periferia.</p> <p>Conoscere la storia delle teorie sulla struttura dell'Universo.</p>
<p><b>Sfera celeste.</b> Corpi opachi e stelle. Misure di distanza: Unità Astronomica e Anno Luce. Galassie, ammassi di Galassie.</p>	<p>Distinguere un corpo opaco da una stella. Conoscere le principali unità di misura dell'Universo. Descrivere le principali caratteristiche di una galassia e saperla classificare in base alla forma e alle dimensioni.</p> <p>Conoscere la via Lattea e le galassie vicine.</p>
<p><b>Luna.</b> Principali caratteristiche. I moti della Luna e le conseguenze. Fasi lunari. Eclissi di Sole e di Luna.</p>	<p>Descrivere il nostro unico satellite naturale. Spiegare perché la Luna rivolge sempre la stessa faccia alla Terra e perché si verificano le fasi lunari. Descrivere e spiegare il perché delle eclissi.</p>
<p><b>Pianeta Terra.</b> Moti di rotazione e conseguenze: schiacciamento della Terra ai poli; alternanza del dì e della notte. Moto di rivoluzione e conseguenze: stagioni. Reticolato geografico e coordinate geograafiche. GPS.</p>	<p>Conoscere i moti della Terra e le loro conseguenze. Spiegare il perché dell'alternarsi delle stagioni. Conoscere i diversi costituenti del reticolato geografico e saper determinare le coordinate geografiche.</p>
<p><b>Geosistema:</b> litosfera, idrosfera, atmosfera, biosfera.</p>	<p>Definire il Geosistema e le sue componenti.</p>
<p><b>Biomolecole.</b> Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.</p>	<p>Conoscere le principali biomolecole che compongono la materia vivente e quelle di uso quotidiano.</p>