

Prof.ssa	Docente di	Nella classe	Istituto	Libro di testo		Ore settimanali
Federica Pasquini	Inglese	1H	I.T.T. - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Language for Life - B1		3
	CONTENUTI	COMPETENZE/OB IETTIVI/CAPACIT A'	TEMPI	METODI/SPAZI/ MEZZI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	COLLEGAME NTI INTERDISCIP LINARI
	<p>Dal fascicolo allegato al libro, <b>ripasso</b> delle seguenti forme:</p> <p>Subject pronouns and possessive adjectives; Present Simple di to be; Question words; Possessive 's; Articoli; Present simple di have got; There's, there are; Demonstrative pronouns; Whose and possessive pronouns; Present Simple; Adeverbs of frequency; Verbs and prepositions in questions; Object pronouns; Verb+ing; Present continuous; Countable and uncountable nouns</p>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed</p>	Settembre – ottobre	<p><b>Metodologia:</b> Lezione frontale; Lavori di gruppo; Esercitazioni orali e scritte; Esercizi di comprensione del testo scritto e orale; Giochi volti a stimolare la comunicazione orale;</p> <p><b>Spazi:</b> Aula</p> <p><b>Mezzi:</b> Libro di testo; Fotocopie; Lettore CD; Proiettore; Smartphone; Board games</p>	<p>Nel trimestre: si sono svolte 4 verifiche scritte e due verifiche orali;</p> <p>Nel pentamestre: si sono svolte 6 verifiche scritte e almeno due verifiche orali.</p> <p>Le verifiche scritte si sono focalizzate sui contenuti di grammatica e vocabolario svolti in classe.</p> <p>La valutazione è stata costante (osservazioni sistematiche) e periodica e ha tenuto conto sia del risultato delle verifiche orali e scritte che dell'impegno della motivazione, dell'interesse dimostrati</p>	Italiano- tedesco

<p>Dal libro di testo:</p> <p><b>Unit 1:</b> Grammar - Present simple; adverbs of frequency; Present continuous Vocabulary – Free time activities and social media</p> <p><b>Unit 2:</b> Grammar – Past simple di to be, there was, there were (tutte le forme); Comparatives and superlatives Vocabulary – Life stages</p> <p><b>Unit 3:</b> Grammar – Past continuous; Past continuous vs. past simple; adverbs of manner Vocabulary: Sport</p> <p><b>Unit 4:</b> Grammar – Present Perfect with ever and never, been-gone, Present perfect vs. Past simple Vocabulary – Senses and extreme adjectives</p> <p><b>Unit 5:</b> Grammar – Present perfect with just, still, yet, already, forma di durata (for &amp; since), present perfect continuous</p>	<p>opinioni se argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p> <p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; saper esprimere probabilità; formulare ipotesi probabili; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato</p>	<p>Ottobre-maggio</p>		<p>nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>	
--	--	-----------------------	--	---	--

Vocabulary – Verbs of movement, aggettivi in -ed e -ing, caratteristiche geografiche					
--	--	--	--	--	--

**Unit 6:**

Grammar – will vs. might; first conditional;  
will, be going to and present continuous for future arrangements  
Vocabulary – The future, Lifestyle choices

Bolzano, 14 giugno 2019

La docente,  
F.Pasquini