

**PIANO ANNUALE  
PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
ZENI ANTONELLA	RELIGIONE	5A		1

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.

partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

**I contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

**SECONDO BIENNIO**

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

1. **sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**
2. **cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;**
3. **utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.**

CONOSCENZE	ABILITA'
1. Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; 2. linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale; 3. orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.	1. Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero; 2. ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; 3. confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; 4.- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.

<b>PROF.</b>		<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	
<b>ZENI ANTONELLA</b>		<b>RELIGIONE</b>	<b>5A</b>		
<b>BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE MOTODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>
<b>Articoli diritti umani riguardanti il lavoro</b>	<b>Le libertà le differenze di genere</b>	<b>Fare scelte conformi ai diritti enunciati,</b>	<b>Lecture, esperienze, confronto.</b>	<b>23</b>	
<b>Progetto "IL quotidiano in classe".</b>	<b>Lettura del quotidiano Corriere della sera.</b>	<b>Conoscenza dei metodi di informazione.</b>	<b>Lettura di articoli, commento.</b>	<b>8</b>	

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

- ⌚ ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ⌚ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ⌚ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

- ⌚ buona conoscenza dei contenuti svolti;
- ⌚ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ⌚ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

- ⌚ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- ⌚ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ⌚ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

- ⌚ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- ⌚ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ⌚ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 3-4

- ⌚ superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- ⌚ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- ⌚ quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.