

SCHEDA DEL PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ITALIANO (GRAMMATICA) Classi SecondaA

argomento	contenuti	tempi	abilità	metodologia didattica	valutazione verifiche
<p>Lingua</p> <p>Strutture essenziali e caratteristiche dei testi orali e scritti (descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo, interpretativo, argomentativi, regolativi)</p> <p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana : ripresa della sintassi della frase semplice, la sintassi della frase complessa (Frase complessa o periodo, la proposizione principale, la proposizione incidentale. Le subordinate) Il discorso diretto e indiretto.</p> <p>Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale</p> <p>Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione sociolinguistica:</p> <p>Riflessione sulla lingua varietà linguistiche, registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, linguaggi settoriali, rapporti e confronti con le altre lingue</p> <p>Conoscenze metalinguistiche sulla lingua e sui testi</p>	<p>(Date le innumerevoli variabili riguardanti la classe in oggetto non si ritiene possibile stabilire una precisa scansione temporale)</p>	<p>ascolto Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, anche di discreta ampiezza e complessità Ascoltare adottando opportune strategie di attenzione e comprensione</p> <p>parlato Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui, nel dialogo e nella discussione, rispettando i turni verbali</p> <p>lettura Leggere e comprendere vari tipi di testo, anche multimediali, caratterizzati da una pluralità di scopi comunicativi e di usi funzionali Acquisire e applicare strategie adeguate a diversi scopi di lettura. Utilizzare ed elaborare le principali tecniche di supporto alla comprensione di testi complessi (appunti, schemi, mappe) Individuare la struttura dei testi continui e non Evidenziare i legami che sussistono tra i testi e il contesto</p> <p>scrittura Scrivere una varietà di forme testuali coerenti e coese, su argomenti e per scopi diversi, utilizzando correttamente il lessico e le regole sintattiche e grammaticali Controllare il processo di scrittura dalla ideazione alla revisione</p>	<p>- Lezione frontale e interattiva - Letture guidate e commentate - Analisi dei testi attraverso schemi e griglie - Esercitazioni</p>	<p>- Questionari - Test a risposta multipla e aperta - Interrogazioni orali - Produzioni scritte</p>	

Bolzano, _____

Prof./ssa _Maria Gabriella Ghisu_____