



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Galileo Galilei" di Bolzano

Programmazione didattica finale

Anno formativo 2018 / 2019

I.P.I.A.S

Prof. Balestrucci Domenico

Classe	I^a N
Indirizzo	Manutenzione ed Assistenza Tecnica (filiera Elettrotecnica)
Materia	Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni
Ore settimanali	4
Ore complessive	136

Finalità e obiettivi formativi/competenze generali

Alla conclusione del primo anno formativo l'allievo sarà in grado di:

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi ed eseguire le regolazioni dei sistemi degli impianti;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela delle persone, dell'ambiente e del territorio;
- saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui;
- acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni;
- essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Obiettivi formativi/competenze specifiche

L'allievo deve essere in grado di:

- utilizzare adeguatamente le attrezzature presenti in laboratorio;
- saper utilizzare in modo adeguato il più comune strumento di misura e verifica, quale il tester digitale;
- prevenire i pericoli dell'elettricità, avendo la consapevolezza del rischio d'infortunio nel lavoro di settore;
- riconoscere esaurientemente la simbologia elettrica utilizzata per la realizzazione degli impianti elettrici di tipo civile e industriale;
- conoscere in modo adeguato la parte normativa e pratica necessaria per la realizzazione di impianti elettrici civili e industriali;
- comprendere l'importanza del rispetto delle fasi procedurali ed esecutive di un lavoro;
- cogliere l'importanza del rispetto delle principali norme in materia di sicurezza;
- conoscere la distribuzione dell'impianto elettrico nel condominio;
- riconoscere l'importanza dei dispositivi di protezione contro il cortocircuito e sovraccarico;
- riconoscere l'importanza dei dispositivi di protezione contro il contatto diretto e indiretto;
- sviluppare le capacità di realizzazione di schemi e planimetrie elettriche in modo autonomo;
- riconoscere l'importanza di utilizzo dei listini e cataloghi per la ricerca di caratteristiche tecniche, di categorie merceologiche e dei prezzi.

Obiettivi formativi/competenze interdisciplinari/trasversali

L'area di competenze trasversali che si intende perseguire sono:

- impegnarsi nel lavoro in classe e nel lavoro a casa;
- partecipare al lavoro organizzato, individuale e di gruppo, accettando il confronto ed il pluralismo di idee;
- porsi in relazione in modo corretto con gli insegnanti, con i compagni, con l'ambiente ed essere flessibili nell'affrontare i problemi;
- utilizzare la lettura, la visione e l'ascolto come fonte di informazione;
- conoscere, tenere in ordine e curare il materiale.

Obiettivi trasversali cognitivi

Acquisizione della capacità di usare la lingua per:

- saper spiegare fatti e fenomeni con parole proprie;
- saper riassumere un testo scritto e orale, individuandone gli elementi fondamentali;
- saper relazionare i suoi interventi, attività ed avvenimenti;
- sviluppare le abilità di ascolto e saper prendere appunti;
- sviluppare le abilità di studio, attraverso l'utilizzazione dei libri di testo e l'organizzazione individuale dello studio;
- leggere in modo fluente, potenziare il lessico ed acquisire la conoscenza di termini specifici;
- leggere per capire, riconoscere termini e concetti chiave, cogliere nessi logici, effettuare correlazioni.

Essi saranno integrati nell'abituale attività didattica, e lì dove necessario saranno oggetto di attività specifiche.

Programma: Contenuti

Sicurezza sul lavoro:

- la folgorazione (rischi ed effetti sul corpo umano);
- tensione e corrente pericolosa per il corpo umano;
- il contatto diretto e indiretto;
- la segnaletica antinfortunistica;
- il danno acustico per la salute.

- **Impianti elettrici civili (realizzati in laboratorio):**
- tipologie di impianti civili da incasso e a vista;
- uso di terminologia adeguata e comune per il riconoscimento del materiale elettrico;
- posizionamento di attacchi, comandi e distribuzione;
- il quadro elettrico dell'appartamento, caratteristiche e dimensionamento;
- punto luce interrotto;
- punto luce interrotto più una presa 2P+T 10/16A;
- punto luce deviato;
- punto luce deviato più una presa 2P+T 10/16A;
- punto luce invertito;
- punto luce invertito più una presa 2P+T 10/16A;
- punto luce comandato da un punto con relè ad impulsi;
- punto luce comandato da tre punti con relè ad impulsi;
- impianto elettrico costituito da un pulsante ed una suoneria;
- impianto combinato con due pulsanti una suoneria e due lampade;
- impianto combinato: punto luce interrotto, punto luce deviato;
- circuito luce con rivelatore di presenza;
- impianto luci scale con interruttore temporizzato;
- impianto elettrico nel bagno costituito da: due Interruttori, tre lampade, una presa 2P+T 10A e una presa 2P+T 16A;
- impianto elettrico nell'ingresso costituito da: un pulsante, un campanello, due deviatori, due lampade e due prese 2P+T 10A;
- camera matrimoniale con un invertitore, due deviatori e tre prese 2P+T 10A;
- corridoio con due invertitori, due deviatori + tre prese;
- camera matrimoniale con un relè ad impulsi, tre pulsanti e tre prese 2P+T 10A;
- impianto elettrico in cucina con sei prese 2P+T 16A (tre alte e tre basse) più un interruttore, una lampada.

Impianti elettrici civili (argomentati teoricamente):

- relè di chiamata 12V;
- impianto con interruttore e aspiratore;
- impianto con pulsante, relè temporizzato e aspiratore;
- impianto con suoneria bitonale (Din Don) 12V;
- impianto con relè crepuscolare Finder;
- rivelatore di gas in cucina
- interruttore orario astronomico con programma settimanale;
- cablaggio di un'armatura 125 W ai vapori di mercurio;
- cablaggio di un proiettore 150 W sap;
- cablaggio di un proiettore 400 W sap;

Reti in corrente continua:

- costituzione della materia;
- conduttori e isolanti;
- grandezze elettriche fondamentali;
- unità di misura del Sistema Internazionale;
- collegamenti in serie di resistori;
- collegamenti in parallelo di resistori;
- collegamenti misti serie-parallelo di resistori;
- partitore di tensione;
- partitore di corrente;
- collegamenti a stella e a triangolo di resistori;
- potenza elettrica;
- principio di sovrapposizione degli effetti;
- primo e secondo principio di Kirchhoff.

Verifiche sperimentali di laboratorio:

- collegamenti in serie di resistori;
- collegamenti in parallelo di resistori;
- collegamenti misti serie-parallelo di resistori;
- partitore di tensione;
- partitore di corrente.

Area di progetto (realizzazione di una lampada da parete in rame):

- progettazione;
- assemblaggio dei vari componenti.

Metodi e strumenti didattici

50 % Lezione frontale;
10 % Lavoro di gruppo;
2 % Studio dei casi;
38 % Attività laboratoriali;
___ % Autocasi;
___ % Role playing e simulazioni;
___ % Altri (indicare).

La trattazione dei vari argomenti prevede l'uso, secondo necessità, di computer, della lavagna, di un videoproiettore collegato ad un personal computer, dei sussidi audiovisivi, del materiale strutturato tecnico, degli strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori, di fotocopie, libri di testo e guide normative.

Modalità di valutazione in itinere e finale delle conoscenze/competenze

La verifica del grado di apprendimento che affiancherà lo svolgimento delle singole unità didattiche si effettuerà tramite prove strutturate e semistrutturate, esercizi, prove pratiche di laboratorio, questionari, test e compiti a casa, seguendo gli alunni, ascoltando i dubbi proposti e le difficoltà (verifiche di tipo "diagnostico-formativo") per colmare le differenze e per portare tutti gli allievi ad un medesimo grado di conoscenza. Le verifiche orali potranno essere svolte tramite la somministrazione di test scritti. Le verifiche saranno fatte sia in itinere che finali; in particolare le verifiche finali tenderanno all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi fissati e del livello di preparazione raggiunta.