## Programma preventivo di Matematica - a.s. 2018/2019

| DOCENTE TITOLARE  | DOCENTE SUPPLENTE   | MATERIA   | CLASSE   | SC   | UOLA - INDIRIZZO                   | ORE SETTIMANALI   |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|---|
| PROF. DEBORA DI<br>CAPRIO   | PROF. LUCA PETRALITO  | MATEMATICA  | 4F   |  | - INFORMATICA E<br>LECOMUNICAZIONI | 3 + 2<br>MAT. + COMPL.  |
|   | CONTENUTI   |   |  |  | METODOLOGIE                        |   |
| MODULI  | UNITA' DIDATTICHE   | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'   | STRUMEN  | NTI  | COLLEGAMENTI                       | VERIFICHE   |
| Richiami e approfondimenti su: disequazioni trigonometria funzioni trascendenti | Disequazioni: lineari frazionarie irrazionali trigonometriche logaritmiche esponenziali  Trigonometria: cerchio trigonometrico - funzioni trigonometriche fondamentali - valori delle funzioni trigo- nometriche negli angoli fondamentali  Funzioni trascendenti: funzioni esponenziali e logaritmiche - studio del grafico e individuazione del dominio - comporta- mento delle funzioni al va- riare della base, dell'ar- gomento e dell'esponente | Saper risolvere i diversi tipi di disequazione che si possono presentare nell'ottica dello studio di una funzione R->R per la determinazione del dominio e del segno, avere dimestichezza con gli angoli trigonometrici più comuni e conoscere i valori delle funzioni trigonometriche fondamentali, conoscere i grafici delle funzioni esponenziali e logaritmiche | Lezioni fron<br>svolgimento<br>esercizi indi<br>duali in clas<br>alla lavagna<br>assegnazion<br>di esercizi e<br>gomenti di tria da svolge<br>e studiare a<br>sa | di<br>vi-<br>se e<br>l-<br>ne<br>ar-<br>eo-<br>ere | Fisica                             | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI                         | UNITA' DIDATTICHE   | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'   | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|--------------------------------|---|---|--|--------------|---|
| Funzioni e loro proprie-<br>tà | Funzioni reali di variabile<br>reale<br>Proprietà delle funzioni<br>Funzione inversa<br>Funzione composta | Saper spiegare che cos è una funzione, il dominio, il codominio, conoscere la nomenclatura e la simbologia, saper riconoscere il tipo di funzione tra razionali intere, polinomiali, razionali fratte, irrazionali o trascendenti Conoscere i concetti di iniettività, suriettività biiettività, suriettività biiettività, crescente in senso stretto, monotonia, periodicità di una funzione, e funzioni pari o dispari. Conoscere quando una funzione è invertibile e significato | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI             | UNITA' DIDATTICHE   | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'   | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|--------------------|---|---|--|--------------|---|
| Limiti di funzioni | Insiemi di numeri reali Limite reale di una funzio- ne reale per x tendente ad un numero reale Limite infinito di una fun- zione reale per x tendente ad un numero reale Limite reale di una funzio- ne reale per x tendente ad infinito Limite infinito di una fun- zione reale per x tendente ad infinito | Determinare la continuità di una funzione attraverso il calcolo dei limiti Comprendere lo studio degli asintoti di una funzione attraverso il calcolo dei limiti Conoscere i teoremi sui limiti di una funzione | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI   | UNITA' DIDATTICHE  | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'   | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|--|--|---|--|--------------|---|
| Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni | Operazioni sui limiti Forme indeterminate Limiti notevoli Infinitesimi, infiniti e loro confronto Funzioni continue Punti di discontinuità di una funzione Asintoti Ricerca degli asintoti Grafico probabile di una funzione | Conoscenza del-<br>le operazioni sui<br>limiti<br>Forme indeter-<br>minate e relativi<br>limiti | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI   | UNITA' DIDATTICHE  | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'  | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|----------|--|--|--|--------------|---|
| Derivate | Derivata di una funzione Continuità e derivabilità Derivate fondamentali Operazioni con le derivate Derivata di una funzione composta Derivata di una funzione elevata ad un altra Derivata della funzione inversa Derivate di ordine superio- re al primo Retta tangente e punti di non derivabilità Applicazioni Differenziale di una fun- zione | Conoscere la definizione di derivata di una funzione e interpretazione geometrica Saper riconoscere se una funzione è derivabile in un punto Conoscere il significato di derivata destra e sinistra Saper calcolare le derivate successive e la relazione con la continuità della funzione Conoscere il significato dei punti di non derivabilità riconoscendo se si tratta di flesso a tg vert., cuspide o punto angoloso | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI  | UNITA' DIDATTICHE  | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'  | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|---|--|--|--|--------------|---|
| Teoremi del calcolo dif-<br>ferenziale, massimi,<br>minimi e flessi | Teoremi del calcolo differenziale Funzioni crescenti e decrescenti e derivate Massimi minimi e flessi Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima Flessi e derivata seconda Massimi, minimi, flessi e derivate successive | Conoscenza dei teoremi del calcolo differenziale Conoscenza della relazione tra funzione crescente o decrescente e segno della derivata Essere in grado di calcolare i punti di massimo e minimo di una funzione tramite derivata Riuscire a determinare concavità e convessità in base alla derivata II Conoscenza delle relazioni tra punto di flesso e concavità e convessità Ricerca di massimi, minimi e flessi tramite derivate I e II | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |

| MODULI                | UNITA' DIDATTICHE   | CONOSCENZE,<br>COMPETENZE,<br>CAPACITA'  | STRUMENTI  | COLLEGAMENTI | VERIFICHE   |
|-----------------------|---|--|--|--------------|---|
| Studio delle funzioni | Studio di una funzione<br>Grafici di una funzione e<br>della sua derivata | Essere in grado<br>di effettuare lo<br>studio completo<br>di una funzione<br>e di tracciarne il<br>grafico di mas-<br>sima | Lezioni frontali -<br>svolgimento di<br>esercizi indivi-<br>duali in classe e<br>alla lavagna -<br>assegnazione<br>di esercizi e ar-<br>gomenti di teo-<br>ria da svolgere<br>e studiare a ca-<br>sa | Fisica       | Scritte: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria a risposta aperta e multipla, completamento di frasi ed espressioni matematiche con parole, simboli e numeri, rappresentazione di schemi e grafici, su foglio di carta a quadri 4mm, penna blu o nera  Orali: svolgimento di esercizi numerici, domande di teoria, rappresentazione di schemi e grafici alla lavagna |