

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2018/2019

| | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIMANALI |
| GUIDO TUFANO | Tedesco - L2 | 5 E | ITT | 3 |

| Blocchi tematici/ unità didattiche | Obiettivi specifici relativi | Scelte metodologiche | Tempi | Tipologia di verifica |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| <p>Literatur und Geschichte.</p> <p>Hörverstehen und Besprechung von Texten aus verschiedenen Themenbereichen. Modelltests Stufe B1-B2</p> <p>Schriftliche Vorbereitung auf die Abschlussprüfung.</p> <p>Grammatik.</p> | <p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalte von anspruchsvolleren literarischen und sachlichen Texten global und detailliert wiedergeben. - Literarische und nicht literarische Texte global und detailliert verstehen. - Sich an Diskussionen beteiligen und ihre eigene Meinung ausdrücken. - Leseergebnisse in Stichworten, in einem Raster oder in einer Tabelle festhalten. - Anspruchsvollere Texte selbstständig produzieren. - Grundlegende und komplexere grammatikalische Strukturen anwenden. | <p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p> | <p>Über das Schuljahr verteilt.</p> | <p>Mindestens zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr.</p> <p>Mindestens drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p> |