

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe 5 E\_anno scolastico 2018-2019

Insegnante: Maria Gabriella Ghisu

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
<b>Tra Ottocento e Novecento</b>	Economia e società nell'Ottocento L'evoluzione dell'industria e la sua diffusione in Europa e nel mondo. Le conseguenze dell'industrializzazione: sviluppo demografico e migrazioni. L'organizzazione scientifica del lavoro. Approfondimento: La nascita dei villaggi operai, il villaggio di Crespi d'Adda. (prog.interdisciplinare con Italiano) Approfondimento: Perché nella società capitalista scoppiano le crisi?	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.  -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.  -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.  -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale.	Lezioni frontali ed interattive con  l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali.  Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari  Test  Esposizioni orali e multimediali  Interrogazioni  Produzioni scritte
<b>Modulo1: l'epoca delle masse e della velocità</b>	Le masse entrano in scena L'Italia nell'età giolittiana Il secolo della fisica e della velocità (interd. Italiano)	Novembre	-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.	<b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale.		Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.
<b>Modulo2 La prima guerra mondiale</b>	Le origini del conflitto Guerra di logoramento e guerra totale Intervento americano e sconfitta tedesca	Dicembre  /gennaio	-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.	Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.		
<b>Modulo3 L'Italia nella Grande Guerra</b>	Il problema dell'intervento La guerra dei generali Contadini e soldati fra repressione e propaganda					

<b>Modulo4</b> <b>Il comunismo in Russia</b>	Le rivoluzioni del 1917 Comunismo di guerra e nuova politica economica Stalin al potere					
<b>Modulo5</b> <b>Il Fascismo in Italia</b>	L'Italia dopo la prima guerra mondiale Il movimento fascista Lo Stato fascista	Febbraio / marzo				
<b>Modulo6</b> <b>Potenze in crisi: Germania e Stati Uniti tra le due guerre</b>	La Repubblica di Weimar La grande depressione negli Stati Uniti Hitler al potere :					
<b>Modulo7</b> <b>La seconda guerra mondiale</b>	Verso la guerra I successi tedeschi (1939-1942) La guerra globale(1942-1945)					
<b>Modulo8</b> <b>L'Italia nella seconda guerra mondiale</b>	La scelta di entrare in guerra Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione					
<b>Modulo9</b> <b>Lo sterminio degli ebrei</b>	L'invasione della Polonia La soluzione finale Auschwitz					
<b>Modulo10</b> <b>La guerra fredda</b>	L'ordine bipolare Economia e società negli anni Sessanta e Settanta Il crollo del comunismo	Aprile /maggio /giugno				

<p><b>Modulo11</b> <b>L'Italia</b> <b>repubblicana</b></p> <p><b>Modulo 12</b> <b>L'Asia orientale</b> <b>Medio Oriente e</b> <b>mondo Islamico</b> <b>Il tempo del</b> <b>disordine</b></p>	<p>La nascita della Repubblica Gli anni Sessanta e Settanta Dalla prima alla seconda repubblica</p> <p>India. Cina dal comunismo al capitalismo Sionismo e risveglio musulmano Il nazionalismo arabo Israele, Egitto, OLP Scenari del nuovo secolo</p>					
--	--	--	--	--	--	--