

**PIANO SVOLTO 5E ANNO SCOLASTICO 2018/19**

DELLA PROF.SSA.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
Boretti Chiara		INGLESE	5 E	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico		2
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEM PI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY:</b> <i>Performer FCE Tutor</i></p> <p><b>Units:</b> 10, 11, 12</p> <p><b>Project: theatre in English: The Pygmalion</b></p> <p><b>CULTURE:</b></p> <p><b>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE: COMPUTER SCIENCE AND TELE-COMMUNICATION</b></p>	<p><u>Grammar:</u> Reported speech, Reported questions, Wishes and regrets, Question tags, Causative verbs, Phrasal verbs, get, take, etc. Participles, modifiers</p> <p><u>Vocabulary:</u> Relationships, Words formation, Crime, punishments, Shopping, money Speaking reference, Writing reference Practice tests for FIRST certifications</p> <p><b>Big issues 1:</b> ,Democracy and freedom, the right to freedom and equality, The pillars of democracy, the American declaration of independence, civil rights dreaming, The United States of America, aspects of American society, culture, economy, history, politics. literature</p> <p><b>Enjoying Literature:</b> G.B. Shaw, O. Wilde, D.H. Lawrence, J. Joyce, V. Woolf, E. Hemingway, J. Kerouac</p> <p>Drones, Robots, Apps Working with ICT, ICT in commerce, at work, career opportunities e-mails, formal- informal business e-mails, enquiry, technical support, writing a CV, ICT careers</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Performer FCE Tutor (Student's Book + Workbook)</i></li> <li>- <i>Culture Matters in the English-speaking world</i></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> </ul>	<p><b>Sett. Ott. Nov.</b></p> <p><b>Dic. Gen.- Feb.</b></p> <p><b>Mar. Apr. Mag.</b></p> <p><b>Set.- Dic.</b></p> <p><b>Gen.- Mag.- Giug.</b></p>	<p><b>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Scienze</li> <li>- Informatica</li> </ul>	<p>- Verifiche scritte;</p> <p>- Prove orali;</p> <p><b>Bolzano,</b></p> <p><b>L'insegnante Chiara Boretti</b></p>

