

| I.P.I.A. GALILEI BOLZANO | | ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 1 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--------|--------------------|--|
| MODULO | CONTENUTI | CAPACITA' COMPETENZE | METODOLOGIA | MEZZI | TEMPI | COLLEG. INTERD. | VERIFICHE VALUTAZIONE |
| Studiare la storia | Cos'è la storia Interrogare le fonti La periodizzazione Collocare nel tempo | Comprendere le finalità dello studio della disciplina Conoscere gli strumenti e la terminologia Saper ricavare le informazioni dai testi | Lezione frontale Schemi e mappe Esercitazioni sulla numerazione romana Osservazione di reperti | Libro di testo | 10 ore | | Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura, comprensione ed esposizione Valutazione: si terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi di apprendimento. Utilizzo di apposite griglie |
| Dalla preistoria alle prime civiltà | La rivoluzione agricola La rivoluzione urbana Le civiltà fluviali L'antico Egitto | Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità | Lezione frontale Lettura anche guidata del libro di testo o di altri documenti Guida alla schematizzazione | Libro di testo Documenti storiografici Documentari | 10 ore | | |
| Le civiltà del Mediterraneo | Ebrei e Fenici L'origine della civiltà greca Gli Etruschi | Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà Comprendere la sinergia dei diversi fattori che costituiscono i fatti storici | Lezione frontale Osservazione di carte geostoriche Mappe e schemi | Libro di testo Documenti storiografici Documentari Atlanti storici | 10 ore | Religione | |
| Il mondo greco | Il modello della polis Oligarchia e democrazia La costruzione di un'identità comune La civiltà ellenistica | Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Riscontrare nel presente tracce del passato | Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici | Libro di testo Documenti storiografici | 10 ore | Italiano | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--------|----------|--|
| Il mondo romano | La fondazione tra leggenda e storia Monarchia, repubblica e impero L'organizzazione del potere | Prendere coscienza degli stereotipi storiografici Riscontrare nel presente tracce del passato Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato | Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici Visita virtuale ai musei o ai siti archeologici | Libro di testo Documenti storiografici Utilizzo dell'aula multimediale | 15 ore | Italiano | |
| Storia e cittadinanza | Costituzioni a confronto Uguaglianza dei cittadini Tutela del patrimonio culturale | Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali e giuridiche Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale | Lettura di documenti e commento in classe Discussione scritta e orale sui temi affrontati Riflessioni sul concetto di patrimonio artistico e culturale | Libro di testo Costituzione italiana | 10 ore | Diritto | |