

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA  
DIRITTO ED ECONOMIA  
II G  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

<b>Prerequisiti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza di base dell'origine e delle funzioni del diritto</li> <li>2. Conoscenza del concetto di norma giuridica, efficacia ed interpretazione</li> <li>3. Conoscenza dei soggetti del diritto</li> <li>4. Definizione del concetto di famiglia</li> <li>5. Conoscenza della nascita dello Stato italiano e dei fondamenti della Costituzione</li> <li>6. Fondamenti dell'economia e conoscenza degli operatori economici</li> </ol>

<b>Finalità disciplinari</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Far acquisire agli studenti la conoscenza di principi e valori che sostengono la società</li> <li>2. Conoscenza degli organismi giuridici</li> <li>3. Rispetto delle regole, della dignità delle persone e dell'umanità intera</li> <li>4. Utilizzo del corretto linguaggio, giuridico ed economico</li> </ol>

<b>Obiettivi minimi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimostrare capacità di esposizione chiara e corretta del diritto e dell'economia</li> <li>2. Saper utilizzare la terminologia giuridica ed economica richiesti dalla disciplina</li> <li>3. Saper leggere la Costituzione</li> <li>4. Essere in grado di collegare gli argomenti</li> </ol>

<b>Metodologia, strumenti, modalità di verifica, modalità di recupero, materiali</b>			
<b>Metodologie e Strategie didattiche</b>	<b>Strumenti Materiali e Sussidi didattici</b>	<b>Modalità di verifica</b>	<b>Modalità di recupero</b>
Lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Fermo didattico
Lavoro di gruppo	Quaderno-raccoglitore	Ricerche	Recupero in itinere
Lavori individuali	Fotocopie e dispense	Prove strutturate	Attività di sportello
	Lettura di quotidiani e discussione in classe		

<b>Modulo 1: La democrazia</b>
--------------------------------

<b>Obiettivi specifici</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper riconoscere come è stata attuata la democrazia rappresentativa in Italia</li> </ol>

<b>Contenuti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Democrazia diretta e rappresentativa</li> <li>2. Il diritto al voto</li> <li>3. Le elezioni in Italia e il referendum</li> <li>4. Le forme di governo</li> </ol>

**TEMPI: Settembre**

<b>Modulo 2: L'ordinamento della Repubblica Italiana</b>
--

<b>Obiettivi specifici</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano previsto dalla Costituzione</li> <li>2. Individuare gli elementi distintivi degli organi istituzionali e le rispettive funzioni</li> <li>3. Individuare gli elementi che caratterizzano la figura del Presidente della Repubblica e le funzioni</li> <li>4. Analizzare il processo di formazione del Governo e la sua struttura</li> <li>5. Individuare i presupposti e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione</li> <li>6. Analizzare le funzioni degli organi ausiliari</li> <li>7. Analizzare le fasi del procedimento di formazione di una legge ordinaria</li> <li>8. Individuare le differenze tra procedimento ordinario e procedimento abbreviato</li> <li>9. Analizzare i presupposti del decreto legislativo e del decreto legge</li> <li>10. Individuare il ruolo e le finalità della Magistratura</li> <li>11. Analizzare le fasi del processo civile, penale e amministrativo</li> <li>12. Analizzare il concetto di "Giusto Processo"</li> <li>13. Analizzare la struttura della giustizia secondo i tre gradi di giudizio</li> <li>14. Individuare le prerogative del CSM</li> <li>15. Individuare le differenze tra gli enti territoriali locali e il principio di sussidiarietà</li> <li>16. Analizzare l'iter di una legge regionale</li> </ol>

- 17 Individuare le finalità delle garanzie costituzionali alla luce della proposta di riforma
- 18 Analizzare i tipi di giudizio della Corte Costituzionale
- 19 Individuare le fasi di formazione di una legge costituzionale

#### Contenuti del modulo

1. La Repubblica Italiana
2. Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale
3. La formazione delle leggi – decreto legislativo e decreto legge
4. Le autonomie locali – Approfondimento su riforma delle Provincie
5. Caratteri degli enti locali
6. Differenza tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale
7. Struttura e funzioni degli enti territoriali
8. Procedimento di formazione della legge regionale – Approfondimento in merito alle proposte di riforma
9. Le garanzie costituzionali – Indipendenza della Magistratura – Giusto Processo
10. Giustizia civile, penale e amministrativa
11. L'organizzazione della giustizia
12. Le competenze del CSM e del ministro della Giustizia
13. Le garanzie costituzionali previste dalla Costituzione
14. Le attribuzioni della Corte Costituzionale
15. Approfondimento su procedimenti di revisione e integrazione della Costituzione
16. L'iter di una legge costituzionale

**TEMPI: Ottobre - Dicembre**

#### Modulo 3: L'Unione Europea

#### Obiettivi specifici

1. Rilevare le finalità dell'integrazione europea
2. Individuare i presupposti dell'Unione Europea
3. Rilevare le conseguenze della cittadinanza europea
4. Rilevare gli effetti della moneta unica
5. Individuare le funzioni delle istituzioni dell'Unione Europea
6. Individuare le caratteristiche degli atti normativi dell'Unione Europea
7. Analizzare le tappe dell'allargamento dell'Unione Europea
8. Analizzare gli effetti della circolazione libera della moneta e delle persone
9. Analizzare le finalità del Fondo sociale europeo
10. Individuare le novità introdotte dal Trattato di Amsterdam, la Carta dei diritti dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona
11. Analizzare le funzioni delle istituzioni europee
12. Individuare le differenze tra le fonti normative dell'Unione europea e il rapporto esistente tra Fonti comunitarie e singoli Stati

#### Contenuti del modulo

1. Unione Europea economica – Convenzione di Schengen
2. Unione Europea dei cittadini - Il trattato di Amsterdam
3. Organi dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona

**TEMPI: Gennaio - Marzo**

#### Modulo 4: Economia: I mercati, scambi internazionali e ricchezza globale

#### Obiettivi specifici

1. Saper individuare gli aspetti fondamentali del mercato dei beni e gli elementi caratterizzanti delle forme di mercato
2. Individuare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro
3. Rilevare aspetti distintivi del mercato della moneta e del credito
4. Rilevare la natura e la funzione degli scambi internazionali
5. Individuare gli elementi e le dinamiche della ricchezza nazionale
6. Rilevare le problematiche relative alla redistribuzione della ricchezza globale

#### Contenuti del modulo

1. Mercato dei beni
2. Mercato del lavoro
3. Mercato della moneta e il credito
4. Il Pil e il reddito nazionale
5. L'intervento dello Stato nell'economia
6. Gli scambi internazionali. La politica monetaria della BCE
7. La distribuzione della ricchezza globale
8. La bilancia dei pagamenti
9. Protezionismo e libero scambio

**TEMPI: Aprile - Maggio**

#### APPROFONDIMENTO/POTENZIAMENTO/RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA –

**VALUTAZIONE**

Per tutto ciò che concerne la valutazione si farà riferimento al raggiungimento dei singoli obiettivi per modulo e i rispettivi voti corrispondenti indicati nella presente programmazione:

Valutazione: 9/10- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale proponendo argomentazioni di sintesi e approfondimento; uso appropriato del lessico specifico; 8- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale; uso appropriato del lessico; 7- Obiettivo raggiunto in situazioni complesse; uso appropriato del lessico; 6- Obiettivi raggiunti; argomentazione semplice, uso anche se impreciso del lessico; 5- Obiettivi parzialmente raggiunti, lessico incerto, argomentazione insicura; 4- Obiettivi non raggiunti per mancanza o modestissimo impegno 1/3- Obiettivi non raggiunti per totale disinteresse.

Bolzano, li 10.10.2018

Il Docente

Gallè Adriana

---