

PIANO PER LINGUA INGLESE 5D ANNO SCOLASTICO 2018/19

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIMANALI
Spasova Milena		INGLESE	5 D	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico		2
Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obbiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche spazi mezzi	Tempi	Collegamenti Interdisciplinari	Tipologia di verifica
GRAMMAR and VOCABULARY: <i>Performer FCE</i> Tutor: Units 10,11 and 12 and <i>Performer B1</i> (nuova edizione) Units 1,2,3,4,5,6,7,8,	Unit 10 Grammar: Reported speech; Verbs: say and tell; Reporting verbs; Reported questions Vocabulary: Collocations: say and tell; Easily confused words: relationships; Phrasal verbs: relationships Unit 11: Grammar: Third conditionals; Mixed conditionals; Inverted conditionals; Expressing hypothetical meaning, wishes and regrets; Question tags Vocabulary: Word formation: nouns expressions connected to crime and punishment Unit 12: Grammar: Causative verbs; Uses of get; Participles; Modifiers; Vocabulary: Easily confused words: shopping; Expressions connected to money Grammar: Ripasso + consolidare la grammatica sopradescritta Vocabulary: Ampliamento del lessico a tema come sopra	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE. Comprendere e saper	Le metodologie utilizzate sono principalmente: - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali - comunicazione in lingua inglese - correzioni errori ed esemplificazione - lettura e analisi testuale - feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni I mezzi utilizzati: -i libri di testo: <i>Performer FCE (Student's Book + Workbook)</i> - <i>Performer B2</i> : libro	Ott. Nov. Dic. Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno	I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie: -Italiano -Tedesco -Scienze -Informatica -Chimica e scienze ambientali	Verifiche scritte Prove orali Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa Comunicazione e spontanea in lingua

9		<p>analizzare un testo. Apprendimento di un testo specifico. Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>digitale con risorse audio e video online - Grammatica di Murphy - <i>Culture Matters</i> - Fotocopie - PC, Proiettore, CD player - altre risorse online</p>			<p>Bolzano, 20/10/18 Milena Spasova</p>
---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------