

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2018/2019

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
Veronika Tribus	Tedesco - L2	2D	IISS (ITTI)	4

Blocchi tematici/ unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
<p>Realitätsnahe und aktuelle Themen, Alltagssituationen</p> <p>Lesetexte</p> <p>Grammatik</p> <p>Modelltests Goethe Zertifikat B1</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache literarische Texte und Sachtexte global und detailliert verstehen, die wichtigsten Informationen entnehmen und besprechen.</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse sowie Bedürfnisse äußern</li> <li>- in Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren;</li> <li>- die eigene Meinung äußern</li> <li>- sich an Diskussionen beteiligen</li> <li>- einen Vortrag halten, präsentieren</li> <li>- einfache Texte selbständig produzieren (Brief, Mail, Dialog, Zusammenfassung, Stellungnahme, Kommentar)</li> <li>- grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr</p> <p>Zwei- drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>