

I.I.S.S. "G. Galilei"  
**PIANO PREVENTIVO ANNUALE**  
**A.S. 2018/'19**  
**PROF.SSA L. LIARDO**  
**DOCENTE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA**  
**CLASSE 3M**

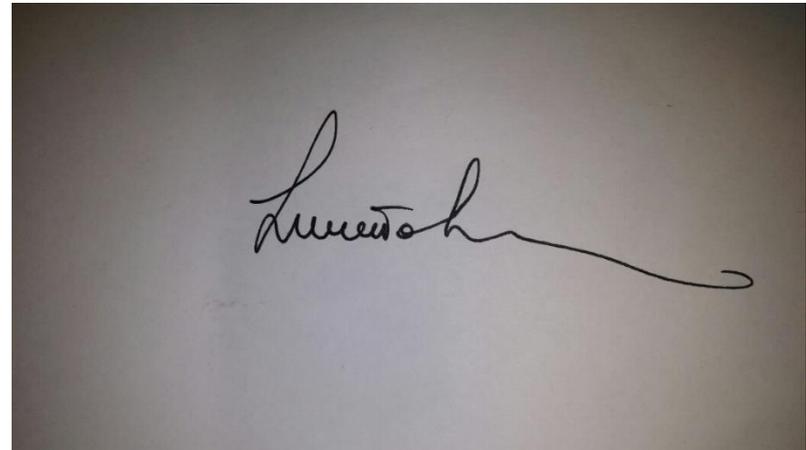
**STORIA**

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>CAPACITA' E COMPETENZE</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>Modalità di verifica e valutazione</b>
<b>1. La civiltà del Basso Medioevo</b>	L'Europa intorno all'anno Mille. L'espansione dell'Europa. La ripresa dei commerci. La nascita dei Comuni. I Normanni in Italia.	Recuperare competenze precedenti: lessico delle scienze storico-sociali. Comprendere e riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo. Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale e alla crescita economica e demografica. Comprendere il significato di "espansione" Viaggiare nel medioevo Individuare le caratteristiche fondamentali del sistema tecnologico, religioso ed economico	Lezione frontale. <i>Flepped classroom</i> . Didattica laboratoriale. Lettura di documenti. Visione di film o documentari Lettura guidata di pagine di letteratura. Discussione in classe. Guida alla lettura delle immagini: pittura, scultura, architettura.	Settembre/Ottobre	Verifiche: Competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, di problematizzare, commento.  Modalità: Interrogazioni orali, test con domande a risposta chiusa, a risposta aperta, brevi trattazioni, lavori di ricerca ed esposizione individuali.  Valutazione: Utilizzo di apposite griglie

		medievali. Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali.		
<b>2. La crisi del Medioevo</b>	Il declino della Chiesa e dell'impero. La crisi del Trecento Le trasformazioni delle città Monarchie e stati regionali.	Acquisire i concetti generali relativi all'impero e al papato medievali. Comprendere le ragioni economiche, sociali e ambientali della crisi. Confrontare le situazioni critiche delle monarchie feudali e dei poteri universali.		Novembre/Gennaio
<b>3. L'inizio dell'Età Moderna</b>	Umanesimo e Rinascimento. Le riforme della Chiesa. L'invenzione, la diffusione e l'importanza della stampa. Esplorazioni e conquiste.	Comprendere le trasformazioni in atto in campo politico e culturale. Riconoscere e valorizzare i capolavori dell'arte rinascimentale. Comprendere le ragioni della protesta in campo religioso e della risposta della Chiesa. Comprendere le conseguenze della diffusione della stampa. Individuare ragioni e conseguenze demografiche, economiche e culturali		Febbraio/Marzo

		dei viaggi di esplorazione e conquista.			
<b>4. L'Europa del Seicento</b>	L'evoluzione dei sistemi politici europei. La rivoluzione scientifica.	Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello Stato. Comprendere le ragioni e le caratteristiche della nascita del pensiero scientifico moderno.		Aprile/Maggio	

Firma della Docente



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. M. S.', with a long horizontal flourish extending to the right.