

**Piano di Lavoro Annuale di LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA-INGLESE**

**Anno scolastico 2018/19**

**Classe: 1B**

**Indirizzo: I.T.T. – MECCANICA  
E MECCATRONICA  
Ore settimanali: 3**

Docente: NOTARNICOLA Angelica

<b>Unità didattiche</b>	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Simple and adverbs of frequency</li><li>• Present Continuous Vs Simple Present</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Past simple of be and there was/there were</li><li>• Past Simple: positive and negative</li><li>• Past Simple: questions and short answers</li><li>• Comparatives and Superlatives adjectives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Past continuous</li><li>• Past continuous Vs Past Simple</li><li>• Adverbs of manner</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present Perfect: ever and never</li><li>• Present perfect: been/gone</li><li>• Present perfect vs Past Simple</li></ul>
<b>Competenze/ Obiettivi/ Capacità</b>	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali e saperle utilizzarle nel giusto contesto			
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale (esclusivamente per l'introduzione di nuovi costrutti grammaticali/sintattici)</li><li>• cooperative learning;</li><li>• mappe concettuali</li><li>• esercitazioni scritte e orali;</li><li>• correzione errori e esemplificazione;</li><li>• lettura e comprensione testuale</li></ul>			
<b>Tempi</b>	I trimestre			

<b>Tipologie delle verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral testing</li> <li>• Multiple choice</li> <li>• Fill in the gaps</li> <li>• Skill tests</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo: Language for life B1</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Personal computer/smartphone</li> <li>• Proiettore</li> <li>• Cd player</li> <li>• Testi autentici</li> </ul>
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Tedesco</li> </ul>

<b>Unità didattiche</b>	Unit 5	Unit 6	Unit 7	Unit 8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect: just, still, yet e already</li> <li>• Present Perfect: for and since</li> <li>• Present Perfect continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will vs might</li> <li>• First conditional</li> <li>• Will vs. be going to</li> <li>• Present Continuous: future arrangements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple passive and Past simple passive</li> <li>• Quantifiers</li> <li>• Too, too much, too many, (not) enough</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can, could. Will able to</li> <li>• Have to/ don't have to/ should , must have to</li> </ul>
<b>Competenze/ Obiettivi/ Capacità</b>	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali e saperle utilizzarle nel giusto contesto			
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale (esclusivamente per 'introduzione di nuovi costrutti grammaticali/sintattici)</li> <li>• cooperative learning;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mappe concettuali</li> <li>• esercitazioni scritte e orali;</li> <li>• correzione errori e esemplificazione;</li> <li>• lettura e comprensione testuale</li> </ul>
<b>Tempi</b>	II Pentamestre
<b>Tipologie delle verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral testing</li> <li>• Multiple choice</li> <li>• Fill in the gaps</li> <li>• Skill tests</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libro di testo: <i>Moving up 1</i></li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Personal computer/smartphone</li> <li>• Proiettore</li> <li>• Cd player</li> <li>• Testi autentici</li> </ul>
<b>Collegamenti interdisciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Tedesco</li> </ul>

BOLZANO, 09 Novembre 2018

L'INSEGNANTE  
Angelica Notarnicola

