



PIANO PREVENTIVO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LONOCE MARIA POMPEA	LETTERE	IV L	LST	4+2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del triennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici- Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico-culturali- Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative <p>Educazione linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correttezza formale- Padronanza lessicale- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A,B,C,D)- Coerenza logica- Apporti personali (originalità e capacità critica)	<p>Storia e Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca- Padroneggiare la terminologia specifica• Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato• Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento• Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni• Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico
--	---

SOGLIE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quarta, lo studente dovrà essere in grado di:

<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere un testo di media difficoltà in lingua italiana(manuale didattico, articolo di opinione, saggio breve)sapendone riconoscere la tipologia testuale e la struttura argomentativa• Conoscere e saper esporre con proprietà lessicale i contenuti essenziali del programma di Storia della letteratura(cfr.programma disciplinare)• Selezionare i dati pertinenti ai quesiti• Utilizzare diversi registri e stili con sufficiente chiarezza, saper esprimere la propria opinione tramite un testo argomentativo al fine di convincere o dimostrare una tesi• Saper produrre un testo orale e scritto(tip.A,B,C,D)corretto dal punto di vista espressivo e/o ortografico e morfosintattico, coerente per quanto riguarda struttura e stile <p>Storia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare autonomamente il manuale riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo• Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma disciplinare• Cogliere la complessità dell'evento storico riconoscendone cause e conseguenze• Individuare gli elementi problematizzanti di un evento storico• Formulare in modo semplice e corretto ipotesi sul processo storico che ha originato l'evento, valutandone gli esiti

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
LONOCE MARIA POMPEA		Italiano		IVL	LSA		4
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLE- GAMEN- TI INTERDI SCIPLI- NARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
L'età barocca	Quadro storico-letterario del '600 La questione della lingua La Commedia dell'Arte La Controriforma. Caratteri della letteratura barocca: G.Battista Marino e il Marinismo La scienza: figura e opera di Galileo(Dialogo)	Conoscere e comprendere i caratteri del periodo. Individuare caratteristiche e tendenze culturali. Promuovere la riflessione sulla lingua	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte.	Settembre Ottobre	Storia.	Colloquio orale, verifica scritta	
L'illuminismo	Caratteri della filosofia illuminista. L'«Enciclopedia». L'Illuminismo italiano. L'Arcadia e la reazione al Secentismo L'Arcadia	Riconoscere gli aspetti formali del testo Parafrasare il testo Saper prendere appunti		Ottobre			
Carlo Goldoni	La «riforma» della commedia dell'Arte Lettura integrale della "Locandiera"	Individuare nei testi le caratteristiche del genere. Individuare nuclei tematici e soluzioni espressive.		ottobre			
Giuseppe Parini	«Le odi». Il "Giorno": contenuto e struttura.	Promuovere una riflessione e una critica letteraria Parafrasare ed analizzare il testo poetico		Novembre			

Il primo Ottocento	La Poesia ossianica Il Neoclassicismo. Il Romanticismo. Classicisti e romantici in Italia.	Conoscere e comprendere i caratteri del periodo. Individuarne caratteristiche e tendenze culturali.		Dicembre Gennaio	Storia	
Ugo Foscolo	Le «Ultime lettere di Jacopo Ortis». Le «Poesie». Il carme «Dei sepolcri».	Individuare nei testi la poetica dell'autore e la sua evoluzione. Individuare nuclei tematici e saper analizzare il testo poetico.		Febbraio		Analisi di testo (tipologia A) Compiti scritti programmati Colloquio orale
Giacomo Leopardi	Il pessimismo leopardiano. La produzione poetica. Le «Operette morali».			Marzo		
Alessandro Manzoni	La questione della lingua. I «Promessi Sposi»: fasi di elaborazione, contenuto e struttura.			Riconoscere i nuclei tematici, la struttura portante, gli aspetti stilistici dell'opera. Lettura e analisi di alcuni capitoli	Aprile Maggio	
La «Divina Commedia»	«Purgatorio» e «Paradiso».	Lettura e analisi di alcuni canti	Tutto l'anno 1 ora alla settimana	Religione		
Educazione linguistica	L'articolo di giornale Il saggio Analisi del testo (poetico e non)	Acquisire e rafforzare tecniche di scrittura diverse.	Lezione frontale, esercizi guidati.	Esercitazione scritta e orale durante l'anno		

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
LONOCE MARIA POMPEA		Storia – Ed. civica		IV L	LSA		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Assolutismo e guerre dinastiche nell'Europa fra Sei- e Settecento	I Tudor e gli Stuart La Francia di Luigi XIV. La situazione dell'Europa centrale. La Russia di Pietro il Grande. Francia e Inghilterra nel Settecento. Le guerre di successione.	Acquisire il concetto di assolutismo. Cogliere i caratteri generali nelle diverse realizzazioni dello Stato assoluto.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Settembre - Dicembre	Italiano, religione.	Colloquio orale.	
La rivoluzione industriale	La crescita demografica nel '700. Sviluppo dell'industria inglese. Urbanizzazione e proteste operaie. Mercantilismo e liberismo.	Comprendere i rapporti tra innovazioni tecnologiche e rivoluzione industriale e le conseguenze sociali del processo di industrializzazione.		Dicembre -Gennaio		Colloquio orale. Verifica scritta.	
Illuminismo ed età delle rivoluzioni	La cultura illuministica. Il dispotismo illuminato. Le rivoluzioni americana. La rivoluzione francese. Napoleone Bonaparte.	Comprendere il rapporto tra modelli culturali, fatti politici e strutture sociali ed economiche in cui si sono realizzati.		Febbraio- Aprile		Colloquio orale.	
Dal Congresso di Vienna ai processi di integrazione nazionale	La Restaurazione. La cultura romantica. Le società segrete e i moti liberali. Cattolicesimo liberale e socialismo. Il Risorgimento e il 1848. L'unificazione italiana. L'unificazione tedesca.	Rilevare il rapporto tra il dibattito culturale la diffusione di una coscienza nazionale. Cogliere le caratteristiche di modelli politici e sociali diversi Individuare le radici dei processi di unificazione.		Aprile- Maggio		Colloquio orale.	
L'età dell'imperialismo	La seconda rivoluzione industriale. La questione sociale. La guerra di Secessione in America. La spartizione del mondo. L'Europa di fine secolo.	Comprendere il rapporto tra innovazione tecnologica, sviluppo industriale e sociale. Rilevare i rapporti di forza tra paesi europei e afro-asiatici e la entità internazionale dei mercati.		Giugno		Colloquio orale.	

