

PIANO ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROFESSORESSA	DISCIPLINA	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARTIRIGGIANO ELISABETTA	RELIGIONE	2I	LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	1

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I contenuti disciplinari, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

PRIMO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.**

CONOSCENZE

ABILITA'

1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.
3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.

1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.
3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

PROFESSORESSA		DISCIPLINA		CLASSE	INDIRIZZO	
ELISABETTA MARTIRIGGIANO		RELIGIONE		2I	LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
LA CULTURA	La cultura nella scuola. Le sue finalità. Gli interrogativi fondamentali dell'uomo.	Scoprire e conoscere il valore e il vantaggio della cultura nelle sue varie forme storiche e nella vita dell'uomo.	Presentazione di un PowerPoint. Discussione frontale.	10 ore	Storia, italiano.	
IL CRISTIANESIMO	Scelte di vita cristiana. Scelte religiose.	Scoprire e conoscere i vari aspetti del Cristianesimo. Scoprire e conoscere l'opportunità del poter scegliere. Comprendere le diverse posizioni religiose delle persone.	Lecture, conoscenza di esperienze personali. Visione di un film.	12 ore	Italiano, storia.	
LA SOLIDARIETA'	I valori del dono, della gratuità e della condivisione.	Conoscere l'importanza del senso del limite e della risorsa. Favorire un fare creativo nei confronti degli emarginati.	Lezione frontale, ricerca individuale e di gruppo.	5 ore	Italiano, scienze.	

UGUAGLIANZA E RISPETTO	La convivialità delle differenze. La dignità. La pace. Essere e avere.	Fare scelte consapevoli. Sviluppare il concetto di uguaglianza e rispetto confrontando le proprie azioni.	Letture, esperienze, confronto. Uso del quotidiano	7 ore	Italiano, diritto, storia, geografia.
-----------------------------------	---	--	--	--------------	--

CRITERI DI VALUTAZIONE

9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

3-4

- superficiali e frammentarie le conoscenze acquisite;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- quasi inesistente l'impegno e la partecipazione in classe.