

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"DIRITTO ED ECONOMIA"
Anno Scolastico 2014/2015
CLASSE I O
Prof. Giorgio Filippelli

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / ABILITA' (COMPETENZE IN CALCE)	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il diritto	1. Le norme giuridiche 2. Le fonti del diritto 3. L'efficacia delle norme nel tempo 4. L'interpretazione delle norme 5. Le partizioni del diritto	Distinguere le norme giuridiche dalle norme sociali. Riconoscere le diverse fonti del diritto e saper reperire sul web le fonti del diritto relative ad un argomento.	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali.	Libro di testo, la Costituzione	10 h	A U L A E D A U L A I N F O R M A T I C A	Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Italiano, Storia	Concetti di fonti e di interpretazione,
I soggetti del diritto	1. Le persone fisiche: la capacità giuridica, la capacità di agire e l'imputabilità 2. Gli incapaci assoluti e relativi 3. Le formazioni sociali e la capacità giuridica	Distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire, tra soggetti capaci, incapaci assoluti e relativi e tra le figure del tutore, del curatore e dell'amministratore di sostegno. Individuare la configurazione giuridica di organizzazioni o imprese.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte (con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
L'amministrazione della giustizia	1. Processo civile e processo penale 2. I gradi del giudizio 3. I principi della giurisdizione 4. L'indipendenza e l'imparzialità dei giudici	Leggere la cronaca nera comprendendo gli aspetti processuali (tipo di processo, fase dello stesso, pubblico ministero o giudice coinvolto).	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavoro di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
Lo Stato	1. Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi 2. Le forme di Stato e le forme di governo 3. L'evoluzione costituzionale dello Stato Italiano	Riconoscere le caratteristiche dello Stato. Distinguere le forme che assumono gli stati contemporanei e saper collocare nel tempo le principali trasformazioni dello Stato italiano.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte, con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	L'evoluzione storica della Costituzione: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana, il fascismo, la monarchia italiana.
La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini	1. I principi fondamentali 2. I diritti civili, economici e sociali 3. I doveri dei cittadini	Saper leggere la Costituzione. Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale. Distinguere tra diritti civili, economici e sociali.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, lettura guidata della Costituzione, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	Confronti con il periodo fascista
L'economia politica	1. Oggetto di studio della disciplina 2. I sistemi economici 3. I soggetti del sistema economico 4. I settori economici	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi e dei settori economici.	Mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving	Libro di testo, la Costituzione, video	8 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)		
Il mercato	1. Il funzionamento del mercato: la legge della domanda e dell'offerta e la formazione del prezzo di equilibrio 2. Le forme di mercato	Individuare i meccanismi che inducono alle scelte di consumo e di produzione (o vendita) e come queste determinano il prezzo di equilibrio. Individuare la varietà e la specificità dei mercati.	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving e attività laboratoriali	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	10 h		Verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Matematica	Studio di funzioni elementari
La moneta	1. Le funzioni della moneta: dalle origini ai nostri giorni 2. I mercati della moneta e la Borsa Valori 3. Il valore della moneta: l'inflazione	Individuare le esigenze fondamentali che hanno determinato la nascita della moneta e l'importanza che riveste tuttora. Conoscere i mercati monetari e finanziari. Comprendere il fenomeno inflazionistico.	Brain storming, mappe cognitive, lezione frontale interattiva, mappe concettuali, discussione in classe, lavori di gruppo con problem solving e attività laboratoriali	Libro di testo, la Costituzione, articoli di giornale e video	10 h		verifiche formative e sommative, orali e scritte con questionari a risposte aperte o chiuse (strutturate o semistrutturate)	Storia	Le origini della moneta

Competenze disciplinari diritto: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Competenze disciplinari economia politica: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

IL DOCENTE: Giorgio Filippelli