

SCHEMA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA 2018/2019

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
ELISABETTA PATRUNO		ITALIANO	I G	BIENNIO ITI		4
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>1) Educazione linguistica</p> <p>2) Grammatica: riflessione sulla lingua</p>	<p>-Il testo: coesione e coerenza - Il riassunto - La relazione -Il testo descrittivo - Il tema - Funzioni della lingua; le abilità di base: ascoltare, leggere, parlare, scrivere</p> <p>-La fonologia: suoni e segni della lingua</p> <p>- La morfologia (nome,aggettivo, pronomi, verbo, avverbio, preposizioni, congiunzioni)</p>	<p>- individuare e usare in maniera corretta gli elementi della comunicazione -riconoscere la funzione di un messaggio verbale -produrre testi che siano in possesso dei requisiti essenziali -produrre testi coesi e coerenti in relazione alle diverse tipologie testuali</p> <p>-effettuare una corretta pronuncia delle parole, individuando l'accento tonico - acquisire una buona competenza ortografica -suddividere le parole in sillabe -usare correttamente le parti del discorso in base al significato e alla funzione</p>	<p>- Lezione frontale - Esercitazioni guidate ed individuali</p>	<p>2ore alla settimana da settembre a metà novembre. 1 ora alla settimana per il resto dell'anno scolastico</p> <p>-come sopra</p>		<p>- Test di verifica a risposta aperta o chiusa - Esercitazioni in classe - Concettualizzazione e produzione schemi, mappe e tabelle - Produzione scritta domestica - Compiti in classe sulle diverse tipologie testuali</p> <p>- Test di verifica ortografica - Esercitazioni in classe - Verifiche alla lavagna</p> <p>- Esercitazioni in classe - Test di verifica di analisi grammaticale - Verifiche alla lavagna</p>

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>2) vedi sopra</p> <p>3) Educazione letteraria: il testo narrativo</p>	<p>- La sintassi della proposizione(ripasso dei complementi)</p> <p>- Gli elementi della narrazione - Lettura e analisi di testi di autori contemporanei.</p> <p>Lettura integrale di un romanzo (ogni studente potrà scegliere un romanzo, al termine del quale dovrà esporre una relazione orale alla classe)</p>	<p>-svolgere l'analisi logica della frase semplice -sviluppare capacità logico-linguistiche</p> <p>- Promuovere il piacere della lettura - Leggere in modo attivo e comprendere il significato di un testo, il messaggio comunicativo e il punto di vista dell'autore -analizzare un testo narrativo tenendone presenti tutti gli elementi costitutivi (fabula, intreccio, sequenze, sistema dei personaggi, tempo e spazio, punti di vista) - interpretare il significato di un testo in relazione alle scelte tecniche dell'autore</p>	<p>- Lezione frontale - Esercitazioni guidate ed individuali</p> <p>- Lettura ad alta voce in classe - Lettura individuale domestica - Tabulazione dati emersi - Lezione frontale - Analisi guidata di testi e scrittura creativa</p> <p>-letture in classe e a casa</p>	<p>-C.s</p> <p>- 1 ora alla settimana nel mese di novembre. 2 ore alla settimana per il resto dell'anno.</p> <p>-da gennaio a maggio</p>	<p>/</p>	<p>- Esercitazioni in classe - Test di verifica di anali grammaticale - Verifiche alla lavagna</p> <p>- Analisi guidata - Esercizi di analisi testuale sia in classe che a casa - Colloqui orali - Compiti in classe</p> <p>- sintesi - relazione</p>

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
ELISABETTA PATRUNO		STORIA	I k	BIENNIO ITI		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Modulo 1: la preistoria e le più antiche civiltà	-l'origine della specie umana -la cultura della preistoria - l'agricoltura e la vita sociale nel Neolitico -la Mesopotamia (i sumeri e i babilonesi) -la civiltà egizia -cretesi e Micenei	- ricostruire l'ordine cronologico dei fatti storici evidenziandone la successione temporale -selezionare le informazioni e organizzarle sulla base di indicatori per rilevare aspetti di un fenomeno -individuare cause e conseguenze di un evento -produrre sintesi di documenti espositivi	Le stesse per tutti i percorsi modulari: - Lavori in cooperative learning - Produzione modelli, mappe e tabelle - Lezione frontale - Visione di film e documentari (quando possibile) -lettura di testi e schede di approfondimento	Sett/ott e prima metà di nov.	Italiano,tedesco.	Le stesse per tutti i percorsi modulari: -Esposizione orale anche su mappe prodotte dai gruppi - Test scritti - Verifiche orali
Modulo 2: il mondo greco	-la formazione della <i>polis</i> -l'evoluzione delle città greche - la vita ad Atene e Sparta -l'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso -il tramonto delle città greche e l'età ellenistica	-come sopra		Nov/dic/ gennaio		
Modulo 3: il mondo romano	-le popolazioni italiche -la conquista romana dell'Italia e l'ordinamento repubblicano - le guerre puniche -il lungo secolo dell'imperialismo romano	-costruire cronologie parallele per confrontare fenomeni o eventi di aree geografiche diverse -individuare la reciproca influenza tra cause e conseguenze per mettere in luce la complessità dei fenomeni storici	-	Feb/mar		

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Modulo 4: dalla repubblica all'impero	- guerre sociali e guerre civili - Giulio Cesare e il primo triumvirato - il principato di Augusto - l'impero romano da Tiberio ai Severi	-come sopra	-come sopra	Apr/mag.	Italiano, tedesco /	-come sopra

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

Firma degli alunni _____