

PIANO PER LINGUA INGLESE 1 G ANNO SCOLASTICO 2018/19

| DELLA PROF.SSA | | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | | INDIRIZZO | | ORE SETTIMANALI | |
|--|---|--|--|---|--|--|--|-----------------|--|
| Spasova Milena | | INGLESE | | 1 G | | Istituto Tecnico per il settore Tecnologico | | 3 | |
| Moduli e unità didattiche | Contenuti | Obbiettivi specifici relativi | Scelte metodologiche spazi mezzi | Tempi | Collegamenti Interdisciplinari | Tipologia di verifica | | | |
| GRAMMAR and VOCABULARY: <i>Language for Life</i> : Units 1 - 9 | <p>Unit 1 Grammar: Present Simple; Adverbs of frequency; Present Continuous; Vocabulary: Free-time activities; alternative expressions; Social media</p> <p>Unit 2: Grammar: Past Simple; there was/there were; Comparative & superlative adjectives Vocabulary: Life stages; suffix -ful; Adjectives</p> <p>Unit 3: Grammar: Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple; Adverbs of manner Vocabulary: Sports: nouns, phrasal verbs, verbs</p> <p>Unit 4: Grammar: Present Perfect: ever & never; been/gone; Present Perfect vs Past Simple Vocabulary: The senses; extreme adjectives; suffix -less</p> <p>Unit 5: Grammar: Present Perfect: just, still, yet & already; for & since; Present Perfect Continuous Vocabulary: Verbs of movement; -ed and -ing adjectives; Geographical features</p> <p>Unit 6: Grammar: will & might; 1st conditional; will vs</p> | <p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B1</p> <p>Apprendere il significato di un testo attraverso la lettura e praticare l'ascolto e il dialogo nei</p> | <p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali - comunicazione in lingua inglese - correzioni errori ed esemplificazione - lettura e analisi testuale - feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> -i libri di testo: <i>Language For Life</i> - Grammatica di Murphy | <p>Ott. Nov. Dic.</p> <p>Gen. Feb. Marzo Aprile Maggio Giugno</p> | <p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Italiano -Tedesco -Scienze -Elettrotecnica | <p>Verifiche scritte</p> <p>Prove orali</p> <p>Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa</p> <p>Comunicazione e spontanea in lingua</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>be going to; Present Continuous: future arrangements</p> <p>Vocabulary: the future: suffix – tion; Lifestyle choices</p> <p>Unit 7:</p> <p>Grammar: Present simple passive & Past simple passive; Quantifiers; too, too much, too many, (not) enough</p> <p>Vocabulary: Consumerism and the environment; indefinite pronouns; Environmental issues; verb + noun collocations</p> <p>Unit 8:</p> <p>Grammar: can, could, will be able to, have to/don't have to, should, must, have to</p> <p>Vocabulary: At school: suffixes -er/or, -ist, -ian; Courses & careers</p> <p>Unit 9:</p> <p>Grammar: Defining relative clauses; 2nd conditional</p> <p>Vocabulary: Volunteering and charity work; make and do; Social issues and solutions</p> | <p>contesti scolastici e quotidiani</p> | <p><i>-Culture Matters</i></p> <p>- Fotocopie</p> <p>- PC, Proiettore, CD player</p> <p>- altre risorse online</p> | | | <p>Bolzano, 20/10/18</p> <p>Milena Spasova</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|