

LICEO SCIENTIFICO “G. Galilei”

Anno scolastico 2018/2019

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

del professor Emilio Vaccaro

Classe II N-R (italiano)

Conoscenze

Conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.

- Nell’ambito della produzione scritta, conoscenze relative a: produzione del testo, sintassi del periodo, uso dei connettivi, interpunzione, uso del lessico astratto e conoscenze relative alla competenza testuale attiva e passiva degli studenti (riassumere, titolare, parafrasare), con riferimento anche alle strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi.
- Conoscenze relative agli aspetti essenziali dell’evoluzione della lingua nel tempo e della dimensione socio-linguistica (registri dell’italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, rapporto con i dialetti)

Abilità e competenze

- Riconoscere e utilizzare le funzioni della lingua.
- Comunicare in modo consapevole.
- Leggere, capire ed analizzare testi di vario tipo.
- Produrre testi scritti di vario tipo a seconda degli scopi e dei destinatari.
- Sapere confrontare testi diversi.
- Sapere individuare tecniche narrative e scelte stilistiche dell’autore

OBIETTIVI

Imparare ad imparare – progettare – comunicare – collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile – risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l’informazione

Attività

Metodologia: lezione frontale – lezione partecipata – lavoro individuale e/o gruppo – problem solving – lezione laboratoriale, Laboratorio multimediale

Strumenti: libro di testo – strumenti multimediali, Fotocopie e materiali prodotti dal docente

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Tempi

Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze (prove in itinere): esposizione orale degli argomenti trattati – elaborazione di prodotti di ricerca attraverso attività collaborative di gruppo.....

VERIFICHE PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (prove sommative)

CRITERI DI VALUTAZIONE: vedi griglie allegate

RECUPERO CURRICOLARE Lettura di testi (es. romanzi e racconti) consigliati dal docente, Esercizi ed altre attività personalizzate, Recupero in itinere.

POTENZIAMENTO (modalità e tempi) approfondimenti di argomenti.