

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Scienze integrate

Anno scolastico 2018/2019

Classe 2 S

Prof.ssa Sonia Ciccazzo

| CONTENUTI | | | METODOLOGIE | | |
|-----------------------------|--|---|--|------------------------------------|--|
| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | OBIETTIVI/COMPETENZE | METODI | MEZZI | VERIFICHE |
| Il sistema terra | Il geosistema Forma della terra Reticolato geografico, coordinate geografiche e orientamento Le carte geografiche | Saper descrivere la forma della terra. Conoscere il significato di meridiani e paralleli, latitudine e longitudine e riuscire a collocare la posizione di un punto sulla superficie terrestre. Distinguere i diversi tipi di carte geografiche e riuscire a leggerne la simbologia. | Lezioni frontali. | Libro di testo, carte geografiche. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Terra e universo | Le stelle Il sole Il sistema solare La teoria del big bang Moti terrestri e conseguenze La luna | Conoscere il ciclo vitale delle stelle, la struttura della stella sole e le principali caratteristiche dei pianeti del sistema solare. Comprendere i moti terrestri e le loro conseguenze. Capire le fasi lunari, le eclissi e le maree. | Lezioni frontali. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Le forze interne alla terra | La struttura della terra Le strutture della crosta terrestre I movimenti delle placche I vulcani I terremoti | Capire come è strutturato l'interno del pianeta terra. Riconoscere le varie strutture presenti sulla crosta terrestre. Capire le conseguenze dei movimenti delle placche. Capire cosa succede quando si ha una eruzione vulcanica ed un terremoto. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'idrosfera | Il ciclo dell'acqua Le acque salate I movimenti delle acque oceaniche Le acque dolci | Conoscere il ciclo dell'acqua. Capire cosa si intende per acque salate e conoscere cosa determina i loro movimenti. Capire dove e come sono immagazzinate le acque dolci. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'atmosfera | La struttura dell'atmosfera Le precipitazioni I venti Il tempo e il clima | Conoscere come è strutturata e composta l'atmosfera. Capire come si formano i vari tipi di precipitazioni. Capire come si originano i venti. Conoscere la differenza tra tempo e clima. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Biomolecole | Fondamenti di chimica del carbonio | Conoscere le diverse molecole biologiche e comprenderne le funzioni. | Lezioni frontali. | Libro di testo. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| | Carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici | | | | |
| Citologia | La cellula ed i suoi organuli Cellule animali e vegetali Cellule procarioti ed eucarioti | Capire come sono organizzate le cellule e come si differenziano tra cellule animali e vegetali. Conoscere le differenze tra cellule procarioti ed eucarioti. | Lezioni frontali. | Libro di testo. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| Il corpo umano ed i tessuti | L'organizzazione del corpo umano Tessuto epiteliale Tessuto connettivo Tessuto muscolare Tessuto nervoso | Capire come è organizzato il corpo umano. Riconoscere e saper descrivere le caratteristiche ed il funzionamento dei diversi tessuti. | Lezioni frontali. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'apparato locomotore | Le ossa Le articolazioni Il sistema muscolare | Capire come sono strutturate le ossa e come è organizzato lo scheletro. Riconoscere i vari tipi di articolazioni e saperle collocare all'interno del corpo umano. Conoscere il funzionamento dei muscoli. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'apparato digerente | Le tappe della digestione L'alimentazione | Conoscere le varie fasi del processo digestivo e gli organi coinvolti. Capire come alimentarsi in maniera equilibrata. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |
| L'apparato cardiocircolatorio, la respirazione e l'eliminazione dei rifiuti | Sangue, cuore e circolazione sanguigna Il sistema linfatico La respirazione L'apparato escretore | Conoscere le funzioni del tessuto sanguigno. Capire come è strutturato il cuore e come avviene la circolazione sanguigna. Riconoscere le funzioni del sistema linfatico. Capire come avviene l'escrezione delle sostanze tossiche. | Lezioni frontali, ricerche guidate. | Libro di testo, modelli. | Test a risposta chiusa o aperta, interrogazioni orali. |