

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA  
DIRITTO ED ECONOMIA  
II BIENNIO SERALE  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

<b>Prerequisiti</b>
La classe si presenta piuttosto disomogenea, composta da persone con bagagli culturali diversificati. La situazione di partenza ha evidenziato lacune di conoscenza proprie della materia e conseguente improprio o assente utilizzo di linguaggio dei termini giuridici.

<b>Finalità disciplinari</b>
La composizione della classe richiede necessariamente la trattazione di argomenti adeguati alla capacità di apprendimento degli studenti. Sulla base di queste considerazioni le finalità disciplinari della materia saranno orientate a far acquisire agli studenti la conoscenza dei principi e dei valori che sostengono la società, gli organismi giuridici, il rispetto delle regole, della dignità delle persone e dell'umanità intera, nonché un corretto, per quanto possibile, linguaggio giuridico ed economico.

<b>Obiettivi minimi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimostrare capacità di esposizione corretta del diritto e dell'economia</li> <li>2. Saper utilizzare la terminologia giuridica ed economica richiesti dalla disciplina</li> <li>3. Saper leggere la Costituzione</li> <li>4. Essere in grado di collegare gli argomenti</li> </ol>

<b>Metodologia, strumenti, modalità di verifica, modalità di recupero, materiali</b>			
<b>Metodologie e Strategie didattiche</b>	<b>Strumenti Materiali e Sussidi didattici</b>	<b>Modalità di verifica</b>	<b>Modalità di recupero</b>
Lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Fermo didattico
Lavoro di gruppo	Quaderno-raccoglitore	Prove strutturate	Recupero in itinere
Lavori individuali	Fotocopie e dispense		Attività di sportello
	Letture di quotidiani e discussione in classe		

<b>Modulo 1: Il diritto e la democrazia</b>
---

<b>Obiettivi specifici</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i caratteri delle norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto. Individuare le varie forme di incapacità di agire.</li> <li>2. Comprendere il concetto di democrazia e distinguere tra democrazia diretta e democrazia rappresentativa</li> </ol>

<b>Contenuti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La norma giuridica e i suoi caratteri. I rami del diritto</li> <li>2. Le fonti del diritto</li> <li>3. L'efficacia e l'interpretazione delle norme giuridiche</li> <li>4. I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica.</li> <li>5. Democrazia diretta e rappresentativa</li> <li>6. Il diritto al voto</li> <li>7. Le elezioni in Italia e il referendum</li> <li>8. Le forme di governo</li> </ol>

**TEMPI: Settembre - Ottobre**

<b>Modulo 2: L'amministrazione della giustizia in Italia - L'ordinamento della Repubblica Italiana – La Costituzione della Repubblica Italiana</b>
--

<b>Obiettivi specifici</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizzare le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano previsto dalla Costituzione</li> <li>2. Individuare gli elementi distintivi degli organi istituzionali e le rispettive funzioni</li> <li>3. Individuare gli elementi che caratterizzano la figura del Presidente della Repubblica e le funzioni</li> <li>4. Analizzare il processo di formazione del Governo e la sua struttura</li> <li>5. Individuare i presupposti e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione</li> <li>6. Analizzare le funzioni degli organi ausiliari</li> <li>7. Analizzare le fasi del procedimento di formazione di una legge ordinaria</li> <li>8. Individuare le differenze tra procedimento ordinario e procedimento abbreviato</li> <li>9. Analizzare i presupposti del decreto legislativo e del decreto legge</li> <li>10. Individuare il ruolo e le finalità della Magistratura</li> <li>11. Analizzare le fasi del processo civile, penale e amministrativo</li> <li>12. Analizzare il concetto di "Giusto Processo"</li> <li>13. Analizzare la struttura della giustizia secondo i tre gradi di giudizio</li> </ol>

- 14 Individuare le prerogative del CSM
- 15 Individuare le differenze tra gli enti territoriali locali e il principio di sussidiarietà
- 16 Analizzare l'iter di una legge regionale
- 18 Analizzare i tipi di giudizio della Corte Costituzionale
- 19 Individuare le fasi di formazione di una legge costituzionale

#### Contenuti del modulo

1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
2. Le forme di Stato e le forme di governo
3. Lo Stato italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica Italiana
4. Democrazia diretta e rappresentativa
5. I principi fondamentali: democrazia e uguaglianza
6. I diritti civili: le libertà fondamentali
7. I diritti economici: la libertà di impresa, il diritto al lavoro, i diritti sociali
10. I diritti dei cittadini
11. Conoscere i principi costituzionali e il ruolo dei giudici civili e penali
  1. I diversi gradi di giudizio
  2. La magistratura civile: il processo civile
  12. La magistratura penale: il processo penale
  3. La Repubblica Italiana
  4. Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale
  5. La formazione delle leggi – decreto legislativo e decreto legge
  6. Le autonomie locali – Cenni
  7. Differenza tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale
  8. Struttura e funzioni degli enti territoriali
  9. Procedimento di formazione della legge regionale
  10. Le garanzie costituzionali – Indipendenza della Magistratura – Giusto Processo
  11. Giustizia civile, penale e amministrativa
  12. Le competenze del CSM e del ministro della Giustizia
  13. Le garanzie costituzionali previste dalla Costituzione
  14. Le attribuzioni della Corte Costituzionale
  15. Approfondimento su procedimenti di revisione e integrazione della Costituzione
  16. L'iter di una legge costituzionale

**TEMPI: Novembre - Gennaio**

#### Modulo 3: L'Unione Europea

#### Obiettivi specifici

1. Rilevare le finalità dell'integrazione europea
2. Individuare i presupposti dell'Unione Europea
3. Rilevare le conseguenze della cittadinanza europea
4. Rilevare gli effetti della moneta unica
5. Individuare le funzioni delle istituzioni dell'Unione Europea
6. Individuare le caratteristiche degli atti normativi dell'Unione Europea
7. Analizzare gli effetti della circolazione libera della moneta e delle persone
8. Analizzare le finalità del Fondo sociale europeo
10. Individuare le novità introdotte dal Trattato di Amsterdam, la Carta dei diritti dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona
11. Analizzare le funzioni delle istituzioni europee
12. Individuare le differenze tra le fonti normative dell'Unione europea e il rapporto esistente tra Fonti comunitarie e singoli Stati

#### Contenuti del modulo

8. Unione Europea economica – Convenzione di Schengen
9. Unione Europea dei cittadini - Il trattato di Amsterdam
10. Organi dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona

**TEMPI: Febbraio - Aprile**

#### Modulo 4: Economia: la moneta – il mercato

#### Obiettivi specifici

1. Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti su territorio ed i principali sistemi economici.
2. Conoscere il funzionamento dei vari tipi di mercato e la formazione del prezzo di equilibrio.
3. Conoscere il funzionamento del mercato della moneta e i diversi tipi di moneta
4. Individuare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro
5. Rilevare aspetti distintivi del mercato della moneta e del credito

#### Contenuti del modulo

1. I sistemi economici
2. I soggetti dell'economia: le famiglie, le imprese, lo Stato e il resto del mondo
3. Il mercato e il suo funzionamento
4. Legge della domanda e dell'offerta
5. La formazione del prezzo di equilibrio
6. Le forme di mercato
7. La moneta: storie e funzioni
8. I diversi strumenti di pagamento
9. Il mercato monetario e finanziario. La borsa valori
10. Mercato dei beni
11. Mercato del lavoro

**TEMPI: Maggio - Giugno**

**APPROFONDIMENTO/POTENZIAMENTO/RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA –**

**Attività di sportello**

**COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**

**Storia - Italiano**

#### **VALUTAZIONE**

Per tutto ciò che concerne la valutazione si farà riferimento al raggiungimento dei singoli obiettivi per modulo e i rispettivi voti corrispondenti indicati nella presente programmazione:

Valutazione: 9/10- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale proponendo argomentazioni di sintesi e approfondimento; uso appropriato del lessico specifico; 8- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale; uso appropriato del lessico; 7- Obiettivo raggiunto in situazioni complesse; uso appropriato del lessico; 6- Obiettivi raggiunti; argomentazione semplice, uso anche se impreciso del lessico; 5- Obiettivi parzialmente raggiunti, lessico incerto, argomentazione insicura; 4- Obiettivi non raggiunti per mancanza o modestissimo impegno 1/3- Obiettivi non raggiunti per totale disinteresse.

Bolzano, li 10.10.2018

Il Docente

Gallè Adriana