

| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|--|---|---|--|--|-----------------------------------|---|
| <p>2) vedi sopra</p> <p>3) Educazione letteraria: il testo narrativo</p> | <p>- La sintassi della proposizione(ripasso dei complementi)</p> <p>- Gli elementi della narrazione - Lettura e analisi di testi di autori contemporanei.</p> <p>Lettura integrale di un romanzo (ogni studente potrà scegliere un romanzo, al termine del quale dovrà esporre una relazione orale alla classe)</p> | <p>-svolgere l'analisi logica della frase semplice -sviluppare capacità logico-linguistiche</p> <p>- Promuovere il piacere della lettura - Leggere in modo attivo e comprendere il significato di un testo, il messaggio comunicativo e il punto di vista dell'autore -analizzare un testo narrativo tenendone presenti tutti gli elementi costitutivi (fabula, intreccio, sequenze, sistema dei personaggi, tempo e spazio, punti di vista) - interpretare il significato di un testo in relazione alle scelte tecniche dell'autore</p> | <p>- Lezione frontale - Esercitazioni guidate ed individuali</p> <p>- Lettura ad alta voce in classe - Lettura individuale domestica - Tabulazione dati emersi - Lezione frontale - Analisi guidata di testi e scrittura creativa</p> <p>-letture in classe e a casa</p> | <p>-C.s</p> <p>- 1 ora alla settimana nel mese di novembre. 2 ore alla settimana per il resto dell'anno.</p> <p>-da gennaio a maggio</p> | <p>/</p> | <p>- Esercitazioni in classe - Test di verifica di anali grammaticale - Verifiche alla lavagna</p> <p>- Analisi guidata - Esercizi di analisi testuale sia in classe che a casa - Colloqui orali - Compiti in classe</p> <p>- sintesi - relazione</p> |

| DELLA PROF.SSA | | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|---|---|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| ELISABETTA PATRUNO | | STORIA | I k | BIENNIO ITI | | 3 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| Modulo 1: la preistoria e le più antiche civiltà | -l'origine della specie umana -la cultura della preistoria - l'agricoltura e la vita sociale nel Neolitico -la Mesopotamia (i sumeri e i babilonesi) -la civiltà egizia -cretesi e Micenei | - ricostruire l'ordine cronologico dei fatti storici evidenziandone la successione temporale -selezionare le informazioni e organizzarle sulla base di indicatori per rilevare aspetti di un fenomeno -individuare cause e conseguenze di un evento -produrre sintesi di documenti espositivi | Le stesse per tutti i percorsi modulari: - Lavori in cooperative learning - Produzione modelli, mappe e tabelle - Lezione frontale - Visione di film e documentari (quando possibile) -lettura di testi e schede di approfondimento | Sett/ott e prima metà di nov. | Italiano,tedesco. | Le stesse per tutti i percorsi modulari: -Esposizione orale anche su mappe prodotte dai gruppi - Test scritti - Verifiche orali |
| Modulo 2: il mondo greco | -la formazione della <i>polis</i> -l'evoluzione delle città greche - la vita ad Atene e Sparta -l'egemonia di Atene e la guerra del Peloponneso -il tramonto delle città greche e l'età ellenistica | -come sopra | | Nov/dic/ gennaio | | |
| Modulo 3: il mondo romano | -le popolazioni italiche -la conquista romana dell'Italia e l'ordinamento repubblicano - le guerre puniche -il lungo secolo dell'imperialismo romano | -costruire cronologie parallele per confrontare fenomeni o eventi di aree geografiche diverse -individuare la reciproca influenza tra cause e conseguenze per mettere in luce la complessità dei fenomeni storici | | Feb/mar | | |

| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI | SCELTE MOTODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|--|-----------|------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |

Firma degli alunni _____