

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Disciplina STORIA Classe 4 C anno scolastico 2018-2019

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Modulo1 L'età di Luigi XIV e di John Locke	La Francia di Luigi XIV. L'assolutismo. Economia e politica in Europa La rivoluzione inglese Locke e la crisi della coscienza europea.	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati. -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.	Contenuti Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale. Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio.	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.
Modulo2 Il secolo dell'Illuminismo	Quadro economico e demografico del Settecento europeo. L'Illuminismo La guerra dei Sette anni La rivoluzione americana	Novembre	-Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico. -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale			
Modulo3 La rivoluzione francese	L'Ancien Régime La rivoluzione del 1789. La fase monarchico-moderata. La repubblica democratica	Dicembre				
Modulo4 Politica e cultura nell'età napoleonica	Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone Napoleone al potere La nascita dell'idea di nazione La mentalità romantica	/gennaio	-Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.			
Modulo5 La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa.	Il decollo industriale in Inghilterra Il liberismo economico Alle origini del socialismo moderno L'industrializzazione in Europa	Febbraio / marzo	-Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			
Modulo6 L'ordine di Vienna	La Restaurazione (1815-1831) L'Europa delle classi e delle nazioni (1848-1849)					

<p>Modulo7 La guerra civile americana</p> <p>Modulo8 Politica tra Ottocento e Novecento</p> <p>Modulo9 L'età dell'Imperialismo</p>	<p>La nascita del Regno d'Italia L'unificazione tedesca</p> <p>I contrasti tra Nord e Sud La prima guerra industriale Ricostruzione e razzismo Le guerre indiane e la conquista del West</p> <p>La piena maturità del movimento operaio La seconda rivoluzione industriale Una nuova potenza mondiale: gli Stati Uniti tra Ottocento e Novecento I problemi del nuovo Stato in Italia (1861-1890)</p> <p>Ragioni e caratteri dell'imperialismo Le origini della violenza totalitaria L'imperialismo in Asia orientale Gli anni Novanta in Italia</p> <p>Per ogni modulo verranno scelte letture di approfondimento e analisi di alcuni documenti storici:</p>	<p>Aprile /maggio /giugno</p>				
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

Insegnante Maria Gabriella Ghisu Feeberger