

Repubblica Italiana		Republik Italien
Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige		Autonome Provinz Bozen - Südtirol
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO		FACHLEHRANSTALT FÜR INDUSTRIE UND HANDWERK
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO		TECHNOLOGISCHES OBERSCHULE
LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO		WISSENSCHAFTLICH TECHNOLOGISCHES LYZEUM
<b><i>GALILEO GALILEI</i></b>		
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219		39100 Bozen - Cadornastraße 14 St.Nr. 80006520219

## PIANO DIDATTICO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>ECCHER ANDREA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>2°A</b>	<b>I.T.T.</b>	<b>4</b>

### FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

FINALITA' DELLA MATEMATICA	MODALITA' DI INTERVENTO
<p>L'insegnamento della matematica con informatica promuove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lo sviluppo di capacità intuitive e logiche</li> <li>•La capacità di utilizzare procedimenti euristici</li> <li>•La maturazione dei processi di astrazione e di formazione dei concetti</li> <li>•La capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente</li> <li>•Lo sviluppo delle attitudini analitiche e sintetiche</li> <li>•L'abitudine alla precisione di linguaggio</li> <li>•La capacità di ragionamento coerente ed argomentato</li> <li>•La consapevolezza degli aspetti culturali e tecnologici emergenti dai nuovi mezzi informatici</li> </ul>	<p>Sono previste in totale 128 ore annuali, ripartite tra algebra e geometria. Le lezioni si svolgeranno in modo tradizionale, ma anche con lavori di gruppo e con la partecipazione attiva degli alunni.</p> <p>Importanza verrà data alla lettura dal libro di testo per consentire la comprensione e l'utilizzo del linguaggio specifico.</p> <p>Saranno seguiti con cura particolare gli alunni in difficoltà, per consentire loro di raggiungere gli obiettivi minimi, ma saranno valorizzati anche gli alunni che dimostrino particolari attitudini e capacità, permettendo loro di attuare percorsi personalizzati.</p>
COMPETENZE	
Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Individuare proprietà invarianti per trasformazioni elementari</li> <li>•Dimostrare proprietà di figure geometriche</li> <li>•Utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate</li> <li>•Riconoscere e costruire relazioni e funzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Matematizzare semplici situazioni riferite alla comune esperienza e a vari ambiti disciplinari</li> <li>•Comprendere e interpretare le strutture di semplici formalismi matematici</li> <li>•</li> </ul>
OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE	
Al termine della classe prima l'alunno dovrà essere in grado di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere un sistema lineare (2x2 e 3x3)</li> <li>• Conoscere le proprietà dei radicali e operare con essi</li> <li>• Risolvere equazioni e sistemi di 2° grado</li> <li>• Risolvere equazioni di grado superiore al secondo</li> <li>• Risolvere disequazioni intere e fratte di 1° e 2° grado</li> <li>• Conoscere e utilizzare le proprietà della circonferenza</li> <li>• Conoscere e utilizzare le proprietà della similitudine tra i triangoli</li> <li>• Saper applicare le principali formule relative alla retta nel piano cartesiano</li> </ul>	

Le linee guida proposte dalla riforma si intendono, nei limiti possibili e imprevedibili legati al reale proficuo apprendimento della classe, parte integrante e sostanziale dei punti sopracitati anche se non materialmente allegate.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.		
<b>ECCHER ANDREA</b>		<b>MATEMATICA</b>		<b>2°A</b>		<b>I.T.T.</b>		<b>4</b>		
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGI CHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINA RI	TIPOLOGIA DI VERIFICA				
<b>SISTEMI DI PRIMO GRADO</b>	Sistemi di primo grado a due o più incognite risolti con sostituzione, riduzione e Kramer.	Ricerca dei punti di intersezione tra rette e risoluzione di problemi con l'uso dei sistemi.				Fisica e chimica	Esercitazioni scritte Interrogazioni orali Test Lavori di gruppo			
	<b>NUMERI REALI E RADICALI</b>	Proprietà di R. Operazioni con i radicali. Triangoli con angoli di 30°, 45°, 60°.	Estendere il concetto di numero e saper operare calcoli con i radicali.	Lezioni frontali e interattive	Fino fine ottobre					
		<b>GEOMETRIA ANALITICA</b>	Punti nel piano Cartesiano. Distanza tra due punti. Disegno delle rette nel piano cartesiano. Semplici problemi di analitica sui triangoli.	Saper disegnare nel piano cartesiano punti, rette. Saper riconoscere le equazioni di rette e le loro caratteristiche analitiche.	Esempi, esercizi e lavori di gruppo					
	<b>NUMERI COMPLESSI E EQUAZIONI E SISTEMI DI SECONDO GRADO</b>		Definizione e operazioni. Equazioni numeriche intere, fratte, incomplete e complete. Discussione del discriminante, equazioni parametriche. Risoluzione di sistemi di 2° grado. Problemi di algebra applicati alla geometria.	Estendere ulteriormente il concetto di numero. Saper riconoscere e risolvere nel modo più appropriato le equazioni i sistemi e i problemi	Lettura guidata del libro di testo					
<b>EQUAZIONI E SISTEMI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO</b>		Abbassamento di grado, equazioni biquadratiche, trinomie, reciproche e irrazionali. Risoluzione dei sistemi di grado superiore al primo con sostituzione	Saper riconoscere e risolvere equazioni e sistemi di grado superiore al secondo.	Problem-solving	Fino a fine febbraio					

<b>BIOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGI CHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINA RI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
<b>DISEQUAZIONI</b>	Risoluzione di disequazioni di primo e di secondo grado con il metodo grafico. Intere, frazionarie e sistemi	Saper risolvere le disequazioni utilizzando anche grafici.		Aprile, maggio	Disegno e Tecnologia	Problemi di geometria sintetica
<b>GEOMETRIA DEL PIANO</b>	Circonferenza e cerchio. Equivalenze. Teoremi di Pitagora e di Euclide. Similitudini. Problemi di geometria sintetica e di algebra applicata alla geometria	Sapere, riconoscere e dimostrare le proprietà della circonferenza, saper utilizzare i teoremi di Pitagora e di Euclide. Riconoscere figure equivalenti e simili. Saper risolvere problemi con metodi algebrici utilizzando in modo corretto i teoremi.		Tutto l'anno		

Presentato agli alunni in data \_\_\_\_\_

L'insegnante \_\_\_\_\_

Gli alunni \_\_\_\_\_