

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019**  
**PRIMO TRIMESTRE**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>1C</b>	<b>ITT Chimica</b>	<b>3</b>

<b>MODULI O UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE E OBIETTIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPL.</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Dal Libro "Language for life B1" 01 Time out	Present simple & adverbs of frequency Present continuous Present simple v Present continuous	Il ragazzo parla delle attività nel tempo libero e dei social media	Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing.	I Trimestre		3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto
02 That's life	Simple past regular and irregular Comparative & superlative adjectives Tudor Times	L'alunno racconta episodi al passato parlando della storia dell'Inghilterra				
03 Go for it!	Past continuous v Past simple	L'alunno racconta episodi al passato parlando di sport				

**PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019  
SECONDO PENTAMESTRE**

<b>PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLE CLASSI</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>C. BONSANTE</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>1C</b>	<b>ITT Chimica</b>	<b>3</b>

MODULI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE E OBIETTIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPL.	TIPOLOGIA DI VERIFICA
04 Sensational!	Present perfect + ever e never Present perfect v Simple past been - gone	L'alunno parla dei sensi	Lezione frontale con metodo nozionale-funzionale e approccio comunicativo, Gli alunni saranno continuamente stimolati a produrre messaggi in lingua e a comunicare in modo significativo tra di loro con lavori a coppia e con la docente. Particolare attenzione verrà riservata alla pratica delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, and writing.	II Pentam estre		3 verifiche scritte: Test compilativi e brevi composizioni Ogni esercizio ha un grado di difficoltà e un punteggio massimo. La somma dei punteggi determina proporzionalmente il voto del test. Verifiche orali alla cattedra e/o dal posto
05 No limits	Present perfect + for e since yet, just e already Present perfect continuous	L'alunno parla delle proprie competenze e degli sports estremi				
06 Years ahead	will – might – be going to 1 conditional	L'alunno parla di situazioni future				
07 Waste not, want not.	Present simple passive Passt simple passive Quantifiers	L'alunno parla del consumismo, dell'ambiente e dello spreco				
08 Aspire	can - could – will be able to should – must – have to	L'alunno parla delle possibilità di lavoro o di studio terminata la scuola				
09 Make a difference	2 conditional Defining relative clauses	L'alunno parla del volontariato, dell'altruismo e di lavori socialmente utili				