

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018/2019 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 5 SEZIONE MNR Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: L'Italia ed il mondo alla fine dell'Ottocento	(raccordo con programma di 4 e collegamento con la letteratura) • <b>Il Risorgimento: il processo di unificazione dell'Italia</b> (sintesi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: risorgimento; nazionalità; impero multinazionale; riformismo; colonialismo e imperialismo</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lettura di documenti</li> <li>Visione di film o documentari</li> <li>Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuali</li> <li>Fotocopie</li> <li>Eventuale visione di film/filmati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>italiano</li> <li>tedesco</li> <li>inglese</li> </ul>	<b>VERIFICHE:</b> competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento <b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o simili Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni <b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie
2) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Le grandi potenze all'inizio del Novecento</b> – L'età giolittiana</li> <li><b>La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo;</b></li> <li><b>Storia locale:</b> L'annessione dell'Alto Adige all'Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura di testi scelti dalle opere</li> <li>Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>La rivoluzione russa</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato;</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria</li> </ul>				
3) MODULO: La crisi della civiltà europea	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura</b></li> <li><b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione</li> <li>Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo</li> <li>Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Il totalitarismo in URSS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalizzazione-collettivizzazione; economia</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'affermazione della dittatura nazista</b></li> </ul>	<p>capitalista e economia pianificata; potere carismatico; culto della personalità; riarmo; persecuzioni razziali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo stalinismo, alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza</b></li> <li>• <b>Storia locale:</b> Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze</li> </ul>				
<b>4) MODULO: Il mondo diviso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La guerra fredda e la sua evoluzione</b></li> <li>• <b>La decolonizzazione (sintesi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche</li> <li>• Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La nascita dell'ONU (sintesi)</b></li> <li>• <b>Il processo dell'unificazione europea (sintesi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica</b></li> <li>• <b>Storia locale:</b> L'accordo De Gasperi-Gruber e la fine delle imposizioni fasciste; il primo statuto di autonomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il mondo bipolare, la decolonizzazione; la disgregazione dell'URSS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: unipolarismo; privatizzazione; decolonizzazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze</li> <li>• Cogliere l'importanza del confronto tecnologico tra Occidente e Oriente come uno dei fattori decisivi della caduta dei paesi dell'Est</li> </ul>				