

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018/2019 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 5 SEZIONE MNR Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: L'Italia ed il mondo alla fine dell'Ottocento	(raccordo con programma di 4 e collegamento con la letteratura) • Il Risorgimento: il processo di unificazione dell'Italia (sintesi)	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: risorgimento; nazionalità; impero multinazionale; riformismo; colonialismo e imperialismo Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lettura di documenti Visione di film o documentari Discussioni su cause e conseguenze di fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> Manuali Fotocopie Eventuale visione di film/filmati 	<ul style="list-style-type: none"> italiano tedesco inglese 	VERIFICHE: competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o simili Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
2) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> Le grandi potenze all'inizio del Novecento – L'età giolittiana La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo; Storia locale: L'annessione dell'Alto Adige all'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione Acquisire i concetti generali relativi alla I G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I G.M. 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di testi scelti dalle opere Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali 			
	<ul style="list-style-type: none"> La rivoluzione russa 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria 				
3) MODULO: La crisi della civiltà europea	<ul style="list-style-type: none"> Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 				
	<ul style="list-style-type: none"> Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia 				
	<ul style="list-style-type: none"> Il totalitarismo in URSS 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalizzazione-collettivizzazione; economia 				

	<ul style="list-style-type: none"> • L'affermazione della dittatura nazista 	<p>capitalista e economia pianificata; potere carismatico; culto della personalità; riarmo; persecuzioni razziali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi allo stalinismo, alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista 				
	<ul style="list-style-type: none"> • La Seconda guerra mondiale, la Shoah, la Resistenza • Storia locale: Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate; le opzioni; la seconda guerra mondiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione • Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze 				
4) MODULO: Il mondo diviso	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra fredda e la sua evoluzione • La decolonizzazione (sintesi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche • Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico 				
	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita dell'ONU (sintesi) • Il processo dell'unificazione europea (sintesi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi alla nascita dell'ONU ed al progetto ed allo sviluppo dell'unità europea 				
	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia del dopoguerra e la nascita della Repubblica • Storia locale: L'accordo De Gasperi-Gruber e la fine delle imposizioni fasciste; il primo statuto di autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia • Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo bipolare, la decolonizzazione; la disgregazione dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: unipolarismo; privatizzazione; decolonizzazione • Acquisire i concetti generali relativi alla caduta del comunismo in URSS e nei paesi dell'Est ed alle loro conseguenze • Cogliere l'importanza del confronto tecnologico tra Occidente e Oriente come uno dei fattori decisivi della caduta dei paesi dell'Est 				