

SERALE G. GALILEI BOLZANO		PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 3-4 S ANNO SCOLASTICO 2018-2019 DOCENTE: prof.ssa MESSINA FRANCESCA				
Competenze al termine del secondo biennio: - comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, tramite il confronto fra aree geografiche e culturali - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente - saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici; acquisire la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico; saper costruire e confrontare quadri di civiltà in dimensione sincronica e diacronica; saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace						
Modulo	Contenuti	Tempi/Mezzi	Competenze Abilità	Metodologia didattica	Valutazione Verifiche	Collegamenti Interdisciplinari
Il Basso Medioevo	Lo "Scisma d'Occidente" La rinascita delle città e il movimento comunale	Settembre Libro di testo	Conoscere gli strumenti e la terminologia Saper ricavare le informazioni dai testi	Lezione frontale Schemi e mappe Esercitazioni sulla numerazione romana Osservazione di reperti	Test strutturati a risposta multipla e aperta Esposizione orale dei contenuti Attività laboratoriali Concettualizzazione e produzione schemi, mappe e tabelle Produzione scritta domestica e in classe Valido per tutti i moduli	
Il medioevo europeo L'autunno del Medioevo L'Europa alla conquista del mondo	Il libero comune Il conflitto tra Impero, Comuni e Papato	Ottobre/Novembre Libro di testo Documenti storiografici Documentari	Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità	Lezione frontale Lettura anche guidata del libro di testo o di altri documenti Guida alla schematizzazione		
Dal regno dei Franchi all'Impero Carolingio. Svolta dell'anno Mille e scontro fra Impero e	Federico II imperatore e re di Sicilia Le guerre del Vespro La crisi del Trecento	Novembre Libro di testo Documenti storiografici	Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà	Lezione frontale Osservazione di carte geostoriche Mappe e schemi		

Papato. Regno normanno. Le Crociate. Il Duecento. Oltre l'Europa: I Mongoli. Verso l'Età Moderna.		Atlanti storici Documentari	Comprendere la sinergia dei diversi fattori che costituiscono i fatti storici			
Potere e strutture politiche nel Medioevo europeo Le rivoluzioni economiche del Basso Medioevo Il Trecento: fame peste e rivolte I cambiamenti nella mentalità collettiva	Dall'Impero alle monarchie nazionali Aspetti della religiosità medievale Papato e monarchia nel Trecento Principali monarchie e imperi nel Trecento e nel Quattrocento	Dicembre Libro di testo Documenti storiografici Documentari	Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di fenomeni permanenti e di rotture rivoluzionarie Riscontrare nel presente tracce del passato	Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici Lavori di gruppo		Italiano
Il grande commercio nel secolo XV Le grandi scoperte geografiche Una catastrofe demografica	Le esplorazioni oceaniche I progressi nautici Gli imperi coloniali della Spagna e del Portogallo	Gennaio Libro di testo Documenti storiografici Documentari	Prendere coscienza degli stereotipi storiografici Riscontrare nel presente tracce del passato Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato e diverse culture e religioni	Lezione frontale Lecture di testi antichi Osservazione di oggetti artistici Discussione in classe		Italiano
L'Europa del Cinquecento e Seicento	l'impero di Carlo V e l'età di Lutero; le guerre del primo Cinquecento ; l'impero di Carlo V; la riforma protestante e la Controriforma cattolica; la Spagna di Filippo II; la crisi economica in Europa e la situazione in Italia nel Seicento; la guerra dei trent'anni;	Febbraio Libro di testo	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali e giuridiche Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale	Letture di documenti e commento in classe Discussione scritta e orale sui temi affrontati Riflessioni sul concetto di patrimonio artistico e culturale		

	l'assolutismo monarchico in Francia; la guerra civile inglese					
L'Europa dell'assolutismo e delle guerre dinastiche	La società dell'antico regime Le guerre di successione La guerra dei sette anni	Marzo Libro di testo	Comprendere il processo di trasformazione delle istituzioni Comprendere le ragioni della nascita delle nazioni moderne	Lezione frontale Lecture guidate Lettura di alcuni testi antichi Lavori di gruppo		
L'Illuminismo e l'età delle riforme; Le riforme in Europa	La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America; Le tredici colonie La dichiarazione d'indipendenza Il conflitto armato con la madrepatria La costituzione e l'organizzazione del nuovo stato federale	Aprile/Maggio	Comprendere e analizzare i fatti Fornire una conoscenza storica degli avvenimenti Aprirsi della solidarietà, della comprensione, delle diversità culturali, diventare consapevoli della necessità della convivenza tra popoli con storie e culture diverse.	Lezione frontale Lecture guidate Lettura di alcuni testi antichi Lavori di gruppo		
La Rivoluzione francese e l'età napoleonica	La Francia alla vigilia della rivoluzione Gli Stati generali La presa della Bastiglia Il passaggio alla monarchia costituzionale L'assemblea legislativa Il periodo repubblicano La fase del "terrore"	Maggio/Giugno	Comprendere e analizzare i fatti Fornire una conoscenza storica degli avvenimenti	Lezione frontale Lecture guidate Lettura di alcuni testi antichi Lavori di gruppo		

	Il Direttorio Napoleone e la Campagna d'Italia La campagna d'Egitto e il colpo di stato La nuova Francia di Napoleone Il tramonto dell'età napoleonica l'età della Restaurazione L'età dell'imperialismo e la Seconda rivoluzione industriale.					
--	--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DELLA CLASSE 3-4 S Storia

- Comprendere la finalità dello studio della storia
- Acquisire un metodo di studio
- Conoscere gli strumenti e la terminologia
- Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti
- Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI di Storia

VOTI		SIGNIFICATO DEL VOTO
10	Rendimento eccellente 10	- Esposizione completa e profondità nei concetti esposti senza errori
9	Rendimento ottimo	-Temi trattati in modo ampio e senza errori
8	Rendimento buono	-Conoscenza approfondita ed esposizione sicura, priva di errori concettuali
7	Rendimento discreto	-sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur con qualche errore nell'esposizione
6	Rendimento sufficiente	-Acquisizione degli elementi essenziali, pur con qualche errore nell'applicazione
5	Rendimento non gravemente insufficiente	-Acquisizione parziale e frammentaria del minimo indispensabile, con difficoltà nell'applicazione dello

		stesso
4	Rendimento gravemente insufficiente	-Mancanza di acquisizione degli elementi essenziali con gravi errori nell'esposizione
3	Rendimento molto scarso	-Acquisizioni rare e frammentarie, mancanza di connessioni, gravi e numerosi errori
2	Risultati nulli	-Esposizione appena accennata in modo confuso e frammentario
1	Risultati nulli	-Risposte non date