

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
STICCOTTI GEA		SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	I D	ITT CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE		2
MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI /COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>L'universo, il sistema solare e la Terra</b>	Stelle, costellazioni e galassie. I componenti del sistema solare. Le leggi di Keplero e di Newton. Il Sole. Forma e dimensioni della Terra. Prove e conseguenze del moto di rotazione. Prove e conseguenze del moto di rivoluzione	Collocare la Terra nel sistema solare e nell'universo. Identificare i fenomeni astronomici come conseguenza dei moti della Terra. Analizzare il fenomeno naturale delle stagioni identificando gli elementi e le relazioni in gioco.	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie  Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione  Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	<b>Primo trimestre</b>	<b>Matematica, Chimica, fisica</b>	Verifiche orali  Test scritti  Rielaborazioni personali e di gruppo
<b>Orientamento e cartografia</b>	L'orizzonte. Punti cardinali ed orientamento. Le coordinate geografiche. Le carte geografiche. Le proiezioni. Il profilo topografico	Utilizzare le conoscenze scientifiche come strumento per leggere la superficie terrestre e per muoversi con consapevolezza su di essa. Spiegare come ci si può orientare sulla terra di giorno e di notte saper localizzare un punto sulla superficie terrestre saper calcolare le differenze orarie tra le località	Laboratori  Visione di filmati	<b>Primo trimestre</b>	<b>Matematica, fisica</b>	
<b>L'atmosfera, il tempo e il clima.</b>	Composizione dell'atmosfera. La pressione atmosferica e i venti. Tempo atmosferico e clima. Elementi e fattori climatici. I climi sulla Terra. I cambiamenti climatici	Conoscere le caratteristiche dell'atmosfera e i meccanismi che regolano circolazione atmosferica e precipitazioni. Saper leggere una carta meteorologica. Saper distinguere tra tempo e clima. Riconoscere climi diversi in base alle loro caratteristiche.	Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet  Visite guidate	<b>Primo trimestre e secondo pentamestre</b>	<b>Chimica, fisica</b>	
<b>Mineralogia e Geologia</b>	Proprietà dei minerali, rocce magmatiche, sedimentarie, metamorfiche, ciclo litogenetico, risorse minerarie	Spiegare la differenza tra minerali e rocce, Trovare criteri di classificazione dei minerali e delle rocce		<b>Secondo pentamestre</b>	<b>Chimica, fisica</b>	

<b>La struttura e la dinamica terrestre</b>	Struttura interna ed esterna della Terra, calore interno, vulcanismo, fenomeni sismici, tettonica a placche	Descrivere la struttura terrestre e le dinamiche che fanno della Terra un pianeta in continua evoluzione	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie  Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione	<b>Secondo pentamestre</b>	<b>Chimica, fisica</b>	Verifiche orali  Test scritti  Rielaborazioni personali e di gruppo
<b>L'idrosfera e il modellamento del paesaggio</b>	Il ciclo dell'acqua. Le acque marine e le coste. Le acque dolci continentali. Erosione e dissesti idrogeologici. I ghiacciai. Le risorse idriche.	Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche ed idrogeologiche delle acque continentali. Conoscere le caratteristiche chimico – fisiche, i moti e la distribuzione delle acque marine.	Utilizzo di modelli, mappamondi, carte geografiche e supporti multimediali.	<b>Secondo pentamestre</b>	<b>Chimica, fisica</b>	
<b>Obiettivi minimi:</b> Conoscere i corpi celesti del sistema solare, Comprendere i moti della Terra e le implicazioni connesse. Distinguere un minerale da una roccia. Riconoscere i principali minerali che formano le rocce. Correlare alcuni campioni di rocce con il processo che le ha formate. Conoscere le caratteristiche dell'acqua, la diffusione sulla superficie terrestre e le implicazioni sull'ambiente e sugli esseri viventi. Saper descrivere l'atmosfera terrestre, Distinguere tra tempo e clima. Comprendere i meccanismi che producono circolazione atmosferica e precipitazioni			Laboratori  Visione di filmati  Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet  Visite guidate			

--	--	--	--	--