

LICEO SCIENTIFICO “G. Galilei”

Anno scolastico 2018/2019

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE
del professor Emilio Vaccaro
Classe I J. (storia)

UNITA' DI APPRENDIMENTO (Titolo/durata)
Competenze chiave di cittadinanza attiva: Imparare ad imparare – progettare – comunicare – collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile – risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione (eliminare la competenza non coerente)
Competenza/e disciplinari (competenze di base)
Abilità
Conoscenze
Attività
Metodologia: lezione frontale – lezione partecipata – lavoro individuale e/o gruppo – problem solving – lezione laboratoriale.....
Strumenti: libro di testo – strumenti multimediali
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI
Tempi
Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze (prove in itinere): esposizione orale degli argomenti trattati – elaborazione di prodotti di ricerca attraverso attività collaborative di gruppo.....
VERIFICHE PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (prove sommative)
CRITERI DI VALUTAZIONE
RECUPERO CURRICOLARE (modalità e tempo)
POTENZIAMENTO (modalità e tempi)

UNITA' DI APPRENDIMENTO (1)Dai primi uomini alle civiltà dei fiumi Durata Ore 15

Competenze chiave di cittadinanza attiva: **Imparare ad imparare – progettare – comunicare – collaborare e partecipare – agire in modo autonomo e responsabile – risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione (eliminare la competenza non coerente)**

Competenza/e disciplinari (competenze di base)

COMPETENZE BASE:

- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.

- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici, anche in riferimento alla realtà contemporanea.

Abilità

A1 sapere utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

A2: Collocare fatti ed eventi nella giusta successione cronologica.

A3: Collocare gli eventi storici affrontati nelle aree geografiche di riferimento, anche attraverso l'uso di atlanti storici.

Conoscenze

▪ La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni storiche.

▪ Lessico di base della storiografia.

Attività:

Ricerca sul web di termini sconosciuti, lettura di mappe concettuali, ricerca sul web di termini sconosciuti, lettura di mappe concettuali, utilizzo della LIM, del PC e di testi digitali nella didattica

Metodologia: lezione frontale – lezione interattiva, lavoro individuale e/o gruppo – problem solving – laboratorio multimediale.....

Strumenti, mezzi e sussidi didattici :libro di testo, fonti scritte o iconografiche,fotocopie strumenti multimediali- Cartine storico-geografiche, testi digitali, iniziative culturali, visite guidate del territorio.

CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI

Tempi 2ore Per la verifica sommativa

Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze (prove in itinere): esposizione orale degli argomenti trattati – elaborazione di prodotti di ricerca attraverso attività collaborative di gruppo.....

VERIFICHE PER L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (prove sommativa) - Verifiche orali. - Prove strutturate e semistrutturate.- Questionario

CRITERI DI VALUTAZIONE Vedi griglia allegata

RECUPERO CURRICOLARE esercizi individualizzati o per piccoli gruppi,mirati al recupero di abilità di base non del tutto acquisite. itinere e curriculare 2/3 ore

POTENZIAMENTO :Approfondimento mediante ricerca, lettura e commento di documenti di particolare rilevanza 2/3 ore x UDA (modalità e tempi) Utilizzo di schede sui vari argomenti trattati, approfondimenti.