

SCHEMA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

a.s. 2018-2019

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
<b>Guido Tufano</b>	<b>Tedesco L2</b>	<b>1 J</b>	<b>I.T.T.</b>	<b>4</b>

Blocchi tematici /unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologie di verifiche
<p>Lesetexte aus verschiedenen Themenbereichen.</p> <p>Alltagssituationen.</p> <p>Hörverstehen und Besprechung von Texten aus verschiedenen Themenbereichen. Modelltests Stufe A1-A2-B1</p> <p>Textproduktion.</p> <p>Grammatik.</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Texte global und detailliert verstehen.</li> <li>- In Alltagssituationen dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren.</li> <li>- Eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern.</li> <li>- Texte global und detailliert verstehen</li> <li>- Texte besprechen.</li> <li>-Einfache Texte selbstständig produzieren (Satz, kurze Beschreibung, Mail, kurzer Brief, Tagesablauf.)</li> <li>-grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der SchülerInnen und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht. Dabei werden grammatikalische Strukturen gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Mindestens zwei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr.</p> <p>Mindestens drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritt</p>