



PIANO PREVENTIVO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
STEFANIA TABARELLI DE FATIS	ITALIANO – STORIA	V C	CHIMICO	3 + 2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del triennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici- Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico-culturali- Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative <p>Educazione linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correttezza formale- Padronanza lessicale- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A,B,C,D)- Coerenza logica- Apporti personali (originalità e capacità critica)	<p>Storia e Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca- Padroneggiare la terminologia specifica• Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato• Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento• Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni• Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico
--	---

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
STEFANIA TABARELLI DE FATIS		Italiano		V C	CHIMICO		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
La seconda metà dell'Ottocento	Il Positivismo. Il Naturalismo. Il Verismo: Capuana e De Roberto. Verga e il «Ciclo dei Vinti». I Malavoglia (introduzione) Dalle novelle: Rosso Malpelo e La roba Il Decadentismo.	Conoscere e comprendere i caratteri dei periodi affrontati; individuarne caratteristiche e tendenze culturali. Individuare le caratteristiche dei generi affrontati. Riconoscere i nuclei tematici, la struttura portante, gli aspetti stilistici delle opere prese in esame. Individuare nei testi le poetiche degli autori presi in considerazione e la loro evoluzione. Riconoscere persistenze e variazioni tematiche e formali.	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte.	Settembre -Ottobre	Storia.	Colloquio orale, verifica scritta	
La poesia italiana del primo Novecento	Il Futurismo. Pascoli e la poetica del «fanciullino». d'Annunzio: estetismo e superomismo.			Ottobre- Gennaio			
La narrativa italiana del primo Novecento	Pirandello e la poetica dell'umorismo. Svevo, la «Coscienza» e la psicanalisi. La dissoluzione del personaggio. Il tema dell'inetitudine.			Gennaio- Marzo			
La poesia italiana tra le due guerre	Ungaretti e l'esperienza della guerra. La poetica «della parola». Montale e il «male di vivere». La poetica degli oggetti.			Aprile- Maggio			
Educazione linguistica	Analisi e comprensione del testo (ricapitolazione).			Tutto l'anno			
Lettura integrale di due romanzi.	“Il fu Mattia Pascal” (Pirandello) e un altro da definire	Individuare nuclei tematici, soluzioni espressive.	Lettura autonoma del testo.	Tutto l'anno			

Firma degli alunni _____

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
STEFANIA TABARELLI DE FATIS		Storia – Ed. civica		V C	CHIMICO		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Recupero programmato a quarto anno	Dal Risorgimento all'unificazione italiana. Destra e sinistra storica, Giolitti.	Comprendere i concetti chiave di nazione; Costituzione, liberalismo e democrazia	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Settembre - Dicembre	Italiano, religione.	Colloquio orale.	
Imperialismo e società di massa.	L'Italia liberale. La prima guerra mondiale. La conferenza di pace. La rivoluzione russa. La repubblica di Weimar. Crollo delle istituzioni liberali italiane La crisi del 1929 e il <i>New Deal</i> .	Rilevare la complessità degli interessi politico-economici alla radice della I guerra mondiale. Comprendere le relazioni tra fenomeni economici, sociali, politici.		Dicembre - Gennaio		Colloquio orale. Verifica scritta.	
L'età dei totalitarismi.	La marcia su Roma. L'organizzazione dello stato fascista. La propaganda. Lo stalinismo in Russia. L'ascesa del nazismo in Germania. L'«Asse Roma-Berlino».	Individuare gli elementi costitutivi e le caratteristiche comuni di fascismo, nazismo e stalinismo. Analizzare gli effetti della dittatura sulla società.		Febbraio - Aprile		Colloquio orale.	
Il mondo bipolare.	Il nuovo assetto internazionale. La Repubblica italiana. La «guerra fredda». Il processo di decolonizzazione. La questione medio-orientale.	Analizzare il processo di ricostruzione. Individuare caratteri principali di diversi sistemi politici. Rilevare fondamenti e tappe della decolonizzazione.		Aprile - Maggio		Colloquio orale.	
Fine millennio.	Gli USA e lo scenario internazionale. La contestazione studentesca. La «strategia della tensione» in Italia. Lo sfaldamento del blocco orientale.	Conoscere tappe e differenti aspetti dello sviluppo economico occidentale. Individuare i problemi relativi al crollo del blocco orientale.					

Firma degli alunni _____

