PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2014/2015 classe 11

| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | |
|-----------------|-------------|-----------------|--|-------------|--|
| Cristina Macola | INFORMATICA | 11 | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | 2 | |

| MODULI | CONTENUTI | COMPETENZE | METODI | TEMP | COLLEG. INTERDISC | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|---|--|---|---|----------------------|---|---|
| 1. COMPUTER E SOCIETA' | - Introduzione agli utilizzi del computer | Acquisire consapevolezza della diffusione dei computer e delle loro applicazioni in vari ambiti della società. Usare con precisione la terminologia specifica | - Lezioni frontali - Riepiloghi in brevi testi scritti con l'editor - Registrazione in una rubrica dei principali termini | 8 h 1° per. | | |
| 2. LA ELABORA- ZIONE DEL TESTO | Formattare un testoFormattare un documentoTabelle, disegni e immagini | Essere in grado di elaborare dei documenti testuali di bassa o media complessità. Riconoscere le varie tipologie di documenti testuali (lettera commerciale, relazione tecnica, curriculum vitae) e dei loro scopi. | - Esercitazioni pratiche al calcolatore, eventualmente guidate con uno studente al proiettore | 10 ore 1° per. | Laboratorio di fisica e di chimica | - Somminist razione di test - Interrogazi oni orali |
| 3. SISTEMI OPERATIVI | L'interfaccia grafica: esempi in ambiente Fuss (Linux) e Windows semplici comandi da interfaccia a caratteri Operatività con file e cartelle in rete locale | Utilizzare con proprietà i due ambienti di lavoro anche in rete Utilizzare opportunamente la terminologia relativa | - Esercitazioni pratiche al calcolatore | 4 ore 1° per. | Laboratorio di fisica e di chimica | - Prove pratiche al PC |
| 4.HARDWA RE E SOFTWARE | Componenti interne e periferiche del computer Classificazioni del software Introduzione alle reti | Acquisire una visione sistemica degli strumenti tecnologici Riconoscere ambienti operativi e le caratteristiche delle licenze con cui sono rilasciati | | 8 ore 1° per. | | |
| 5. IL MULTI- MEDIA | La digitalizzazione Immagini, disegni, audio e filmati Immagini raster e vettoriali Audio, filmati e relativi editor Altri formati (PDF) e conversione tra formati | Essere in grado di discernere quale tipo di oggetto multimediale è adatto a seconda degli scopi e delle situazioni. Essere in grado di creare, modificare e convertire vari oggetti multimediali, almeno in forma elementare. | Lezioni frontali Esercitazioni pratiche al calcolatore Proiezione di diapositive e multimediali | 6 ore 2° per. | Tecnologie e tecniche di rappresentazi one grafica | - |

| MODULI | CONTENUTI | COMPETENZE | METODI | TEM PI | COLLEG. INTERDISC | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|--|--|---|---|-------------------------|--|--|
| 6. IL FOGLIO ELETTRONI -CO | Introduzione al foglio elettronico ed all'ambiente di lavoro Formattazione dei dati, formule, riferimenti, funzioni | Essere in grado di elaborare dei fogli elettronici di bassa o media complessità. | Esercitazioni pratiche al calcolatoreProiezione di esempi come guida | ore 2° per. | Laboratorio di fisica e di chimica | - |
| 7. GLI STRUMENT I DI PRESENTA- ZIONE | Introduzione alle presentazioni ed all'ambiente di lavoro Diapositive: layout e schema Oggetti grafici, diagrammi ed altre funzionalità | Ridimensionare le immagini in base allo spazio nella pagina Essere in grado di elaborare delle presentazioni semplici. | Lezioni frontali Esercitazioni pratiche al calcolatore Proiezione di diapositive e multimediali | 12 ore 2° per. | Laboratorio di fisica e di chimica | - |
| 8. LA RETE INTERNET | Principi che stanno alla base del funzionamento di Internet Principali servizi offerti dalla rete Internet Caratteristiche principali di un browser per la navigazione in Internet Analisi delle potenzialità offerte dai motori di ricerca | Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti Saper utilizzare le funzioni di un browser per la navigazione Saper utilizzare un motore di ricerca o un indice tematico | Lezioni frontali Esercitazioni pratiche al calcolatore | 6 ore 2° per. | | - Somminist razione di test - Interrogazi oni orali - Prove pratiche al PC |
| 9. LA POSTA ELETTRONI CA E I SOCIAL NETWORK | Caratteristiche generali della posta elettronica Regole per un corretto utilizzo della posta Concetti di sicurezza e privacy legati all'utilizzo dei social network | Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale Saper utilizzare gli ambienti in rete per comunicare in modo corretto | Lezioni frontali Esercitazioni pratiche al calcolatore Proiezione di diapositive e multimediali | 4 ore 2° per. | Diritto | - Esecuzion e di elaborati scritti - Giochi di ruolo |

Bolzano, 10/10/2014

La docente prof.ssa Cristina Macola