

**PROGRAMMA RECUPERO****Anno scolastico:****2017 – 2018**INSEGNANTE  
MATERIA  
CLASSETosi Sara – Monachella Angelo  
Chimica

1G

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>Lo studio della chimica: Il metodo scientifico e le grandezze fisiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere il metodo scientifico.</li><li>•Conoscere le grandezze fisiche, il SI e gli strumenti di misura utilizzati in laboratorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper applicare il metodo scientifico</li><li>•Saper utilizzare in maniera corretta le unità di misura e gli strumenti di laboratorio</li></ul>
<b>La materia : Sostanze pure e Miscele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere il campo di studio della chimica</li><li>•Comprendere che la materia non è continua</li><li>•Conoscere le classificazioni della materia (in base allo stato fisico e distinzione sostanza pura – miscela)</li><li>•Conoscere sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper distinguere le sostanze pure semplici e complesse dalle miscele omogenee ed eterogenee anche con l'uso di modelli particolari</li><li>•Saper applicare i metodi di separazione alle opportune miscele</li></ul>
<b>Le trasformazioni della materia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere la differenza tra le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche</li><li>•Conoscere i passaggi di stato anche attraverso il modello cinetico-molecolare</li><li>•Conoscere le caratteristiche delle reazioni chimiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Utilizzare il modello cinetico – molecolare per interpretare le trasformazioni fisiche e chimiche.</li><li>•Riconoscere la differenza tra le curve di riscaldamento/raffreddamento di una sostanza pura e di una miscela</li></ul>
<b>La nomenclatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere la nomenclatura IUPAC e tradizionale dei principali composti</li><li>•Conoscere le reazioni di formazione dei principali composti</li><li>•Bilanciare le reazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper assegnare la nomenclatura IUPAC e tradizionale ai vari composti</li><li>•Saper riconoscere quando una reazione è di sintesi, decomposizione, scambio o neutralizzazione</li><li>•Saper bilanciare le reazioni</li></ul>
<b>Verso il Microscopico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere la legge di conservazione della massa e di Proust</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper applicare la legge di conservazione della massa e di Proust</li><li>•Saper ricavare in laboratorio i peso dei vari reagenti e prodotti applicando la legge di conservazione della massa.</li></ul>
<b>Le soluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Conoscere le soluzioni: percentuali in peso e in volume</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Saper preparare soluzioni di data concentrazione</li></ul>