

**ITI G. GALILEI**  
**PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018 - SOSPESI**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Adriana Gallè	Diritto . Economia	1 G	ITT Elettrotecnici	2

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi	Le forme di Stato e le forme di governo Lo Stato italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica Italiana	Confrontare le varie forme di Stato e di Governo, distinguerne gli elementi costitutivi.	Aula.Libro di testo. Appunti forniti dalla docente Analisi degli articoli di legge con riferimento al testo costituzionale	Nessun collegamento interdisciplinare	Lezione frontale Individuazione degli articoli di legge nel codice civile.	Verifiche orali e test in itinere con valutazione orale
La Costituzione della Repubblica Italiana	Art. 1 -12 Cost. I diritti civili: le libertà fondamentali – Art. 13 – 21 Cost. I diritti in campo giuridico – Artt. 24-27 Cost.La famiglia nella Costituzione italiana . Riforma del diritto di famiglia – Le unioni civili. Matrimonio Separazione Divorzio. L'istruzione e la salute – Il diritto -dovere dell'istruzione – Artt. 33-34 Cost.La tutela del lavoro. La libertà di iniziativa economica privata. Art. 41 Cost. I diritti economici. Artt. 42-44, 45, 47 Cost.	Conoscere gli eventi che hanno portato all'approvazione della Costituzione. Conoscere la struttura della Costituzione e i principi fondamentali e i diritti doveri costituzionali.				
I diritti civili – economici e costituzionali	I doveri costituzionali. Art. 48 Cost. il diritto-dovere di voto.Artt. 52-53-54 Cost.					
I fondamenti dell'economia	I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato e il resto del mondo.Il sistema capitalista, sistema collettivista, sistema misto. Caratteristiche e aspetti negativi. Teorie di Adam Smith, Karl Marx e John M. Keynes	Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti su territorio ed i principali sistemi economici.				