

Programma italiano per il recupero

1. Leggere almeno due dei libri presentati a fine anno e farne una relazione secondo il seguente schema:

Presentazione (cos'è?): dati sul libro: autore, editore, pagine, genere, successo... Breve presentazione della trama e del contenuto.

Analisi: (cosa dice e come lo dice?): tematiche affrontate, punto di vista, stile...

Giudizio: mi è piaciuto? Perché?

2. Comporre almeno 5 articoli di opinione seguendo il seguente schema di lavoro:

Introduzione

Tesi

Argomentazioni (dati, ragionamento logico, auctoritas)

Conclusione

Da consegnare assolutamente anche lo schema di lavoro. Dedicare particolare cura alla fase di revisione.

3. Il testo poetico

Caratteristiche e peculiarità. Lirica, epica, poesia didascalica. La parafrasi. La metrica: sillaba, verso strofa, rima, assonanza, consonanza. Il lessico: significato denotativo e connotativo. La sintassi: paratassi, ipotassi. Le principali figure retoriche lessicali, sintattiche e fonetiche.

4. Il quotidiano

Il ruolo dei media. Caratteristiche del quotidiano. La linea editoriale. I ruoli all'interno di una redazione. Le sezioni. La prima pagina. Seguire un argomento su un quotidiano (anche on-line) per tutta l'estate. (ti scegli un argomento, un quotidiano e segui gli sviluppi della cosa)

I testi scritti dovranno essere consegnati inderogabilmente il giorno dell'esame scritto.

L'insegnante

Christian Bertoldi