

PROGRAMMA FINALE (debito)- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2NR	IPIAS	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCI- PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ripasso	<u>PER LA PROVA SCRITTA</u>					
	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Present Simple vs Continuous • Verbo to be- Past Simple • Past Simple (regolari e irregolari) • Past Continuous 	Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni se argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.	Sett. Ott.	Italiano, tedesco	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.
Da <i>MOVING UP I</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives 	Descrivere la propria quotidianità oppure eventi temporanei		Nov.		
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> • Like/would like • Should/must/have to • Mustn't/don't have to 	Descrivere e raccontare eventi accaduti nel passato	Strumenti: - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante	Dic Gen		
Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Future: going to, Present Continuous, Present Simple 	Descrivere progetti ed eventi futuri	- Riviste scolastiche graduate	Feb Mar		La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> • Will/won't • May/might • First conditional 	Saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse, formulare ipotesi probabili, descrivere esperienze di vita		Aprile		
Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Ever/never • Just/already/yet • Present Perfect/Past Simple • Past Perfect/Past Simple • Used to 	Dare e chiedere consigli		Maggio Giugno		
Unit 12		Riferire oralmente fatti, descrivere situazioni ed esperienze, esprimere in modo semplice opinioni e impressioni su argomenti familiari				

PROGRAMMA FINALE (debito)- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

	<p>+ <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi</p> <p><u>PER LA PROVA ORALE:</u></p> <p>+ <u>Lettura graduata</u> di un libretto in inglese di livello almeno A2 con riassunto scritto per l'esposizione orale</p>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Esporre oralmente gli argomenti principali oggetto di studio</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 14/06/2018