

PROGRAMMA FINALE (debito)- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2E	ITT	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCI- PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA					
Ripasso	<u>PER LA PROVA SCRITTA</u>	Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.	Sett. Ott.	Italiano, tedesco, tecnologie	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione del testo, produzione scritta guidata, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.					
Unit 1A-B	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Action and non-action verbs 	Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.	Strumenti: - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate	Nov.		Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.					
Unit 2A	<ul style="list-style-type: none"> • Going to, Present Continuous • Will/won't • 					Produrere brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti	Dic	La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche			
Unit 3A	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect+ever, never • Present Perfect+ Past Simple • Present Perfect +yet, just,already • Comparatives • Superlatives 								Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso	Gen Feb	
Da <i>NEW ENGLISH FILE DIGITAL Intermediate</i>											Giugno
Unit 2B	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect+for/since • Present Perfect Continuous 										
Unit 5A-B	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • Past Continuous • Past Perfect • Used to 										
Unit 4+ Unit 6B	<ul style="list-style-type: none"> • Modal verbs 										
Unit 7 Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Zero conditional • First conditional • Second conditional • Third Conditional 										
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> • Passives 										
	<u>+ Lessico tematico base</u> incontrato nello										

PROGRAMMA FINALE (debito)- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

	<p>svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p> <p><u>PER LA PROVA ORALE:</u></p> <p>L'insegnante proporrà inoltre le <u>integrazioni lessicali tematiche</u> : food and cooking, transport, sport, money, health and body+ tabella verbi irregolari</p> <p>+ <u>Lettura graduata</u> di un libretto in inglese di livello almeno B1 con riassunto scritto per l'esposizione orale</p>	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 14/06/2018