

**Debito: Programma finale di Tedesco L2**  
**Classe 1F**  
**Anno scolastico 2017/18**

**Prof.ssa Veronika Tribus**

**Schreibaufgabe: Schreibe ein Ferien-Tagebuch. Jede Woche 100 Wörter (vom 25.6. bis 26.8.18).**  
Was hast du erlebt? Was hast du gemacht? (diario settimanale sulle vacanze. Ogni settimana 100 parole). **Abgeben bei der Prüfung. Da consegnare all'esame.**

**Kompetenzen:**

- saper comunicare e dialogare sugli argomenti di interesse generale e quotidiano in maniera comprensibile (Themen, Texte!)
- saper comunicare oralmente utilizzando un lessico adeguato e una grammatica corretta.
- saper fare domande e saper rispondere a domande; saper reagire a affermazioni
- saper utilizzare i pronomi
- saper utilizzare correttamente i vari tipi di verbo
- saper parlare di eventi o accadimenti nel passato
- saper formulare frasi, domande, opinioni (dass, weil), coniugando correttamente il verbo e utilizzando la costruzione della frase corretta (Verb, Subjekt, Objekte, Angaben,).
- saper connettere le proprie frasi (Konjunktionen)
- saper produrre un testo (Brief, Aufsatz) comprensibile sugli argomenti di interesse generale, utilizzando la forma corretta, un lessico adeguato e una grammatica corretta.

**1. Grammatik:**

**-Das Verb:** die Verbkonjugation, die starken und schwachen Verben, die trennbaren und untrennbaren Verben, Verben mit Dativ, die reflexiven Verben, Verben mit Präposition, die Modalverben.  
die Zeiten: das Präteritum, das Perfekt, das Partizip II mit schwachen Verben, die Paradigmen (starke Verben).

**-Das Substantiv:** die Fälle (Nominativ, Dativ, Akkusativ). Der Genitiv bei Eigennamen und geografischen Namen (genitivo sassone)

**-Das Pronomen:** Das Fragepronomen, das Personalpronomen (im Nominativ, Akkusativ und Dativ), das Possessivpronomen, das Reflexivpronomen,

**-Die Konjunktionen:** nebenordnende (und, oder, aber, sondern, denn) und unterordnende (dass, weil) Konjunktionen, adversativer Nebensatz (während; drückt einen Gegensatz aus)

-Der Vergleich und ausgewählte **Komparative** (gut, gern)

-Die **Anrede** (Höflichkeitsform), **Grüßen**

**-Der Satzbau:** Der Hauptsatz, der Fragesatz (Satzfrage und W- Frage), der Nebensatz (Satzkonstruktion: HS+HS, HS+NS), die Satzklammer (Verbstellung). Die Objekte im Satz: Dativ und Akkusativobjekt. Die Angaben im Satz /tekamolò: Zeitangabe (Wann? Wie lange? Wie oft?), Kausalangabe (Warum? Präposition „wegen“ + Genitiv), Modalangabe (Wie? Womit? Mit wem?), Ortsangabe (Wohin? Wo? Woher?). Stellung der Objekte und Personalpronomen im Satz (Dativ und Akkusativ), die Satzumstellung (inversione). →

**-Die Präpositionen:** Lokalpräpositionen (Wohin? Wo? Woher?): nach, zu + Dat., in + Dat., in + Akk., bei + Dat. aus + Dat, von + Dat: Präpositionen bei Personen, bei Gebäuden und bei Ländern/ Städten/ Regionen mit und ohne Artikel, nach Hause – zu Hause.

**2. Textsorten:** Der Brief; der Dialog; die Argumentation (Aufsatz)

**3. Themen mit Wortschatz/ Redemittel/ Texten:**

- a) Die Personenbeschreibung, Angaben zur Person, sich vorstellen: Wohnort, Herkunft, Sprache Nationalität usw. Texte: -Wer bist du? -Ich stelle mich vor.
- b) Die Adjektive: Die Eigenschaften einer Person. Der Charakter.
- c) Die Familie. Text: -Thema Familie
- d) Die Vorlieben, Interessen; das Verb „piacere“
- e) Die Freizeit und die Hobbys. Texte: -Was machst du am Wochenende? (Dialog), -Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit? Sich verabreden/ sich treffen/ etwas gemeinsam unternehmen (Dialog). -Was machst du in der Freizeit? -Schule und Freizeit (Jugendliche berichten über Freizeit und Schule)
- f) Feste und Feiertage. Text: -Beschreibungen von Festen in aller Welt (Ostern, Weihnachten, Silvester)
- g) Der Beruf (Berufswunsch, Traumberuf; Berufe erfragen). Text: -Was sind Sie von Beruf? (mit Hörübung)
- h) die Freundschaft. Text: -Freunde und Clique, -
- i) der Tagesablauf
- j) Die Schule. Texte: -Der neue Stundenplan ist fertig, -Schule und Freizeit (2 E- Mails zum Thema), - Das deutsche und italienische Schulsystem
- k) Essen und Trinken. Die Ernährung, die Ernährungspyramide, die Ernährungstypen. Text: - Wer isst was? Und wer was nicht? (Jö)

#### **4. Lesetexte:**

- Kurze Lesetexte: (2 Anzeigen): Au pair Mädchen, Sprachschule, 2 Texte zur Personenbeschreibung (Briefe)
- Jö Heft7 März 2018, S.20: Wer isst was? Und wer was nicht?

**Temi/ argomenti di interesse generale integrare con:** D. Mandelli, Nadja Czernohous Linzi. Deutschtraining perfekt 1 Zur Wiederholung und Festigung. Hrsg. Loescher editore, 2017