

IV I
PROGRAMMA PER STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO
A.S. 2017-18
MATERIA: FILOSOFIA

1. CENNI DI FILOSOFIA MEDIOEVALE:

- Il problema fede-ragione.
- Modelli di dimostrazioni dell'esistenza di Dio:
 - l'argomento ontologico di S. Anselmo e le critiche di Gaunilone;
 - le cinque vie di S. Tommaso;
- Agostino:
 - il problema del male.
 - verità e illuminazione.
 - la riflessione sul tempo.

2. UMANESIMO E RINASCIMENTO

- Caratteristiche generali di Umanesimo e Rinascimento.
- Telesio: precursore della nuova scienza.
- Erasmo da Rotterdam: una prospettiva innovativa sul Cristianesimo.

3. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

- Kuhn: definizione e caratteristiche delle rivoluzioni scientifiche.
- Galileo Galilei: ricadute filosofiche delle sue scoperte scientifiche, con particolare attenzione al rapporto fede-scienza e alla nuova immagine di scienza che ne deriva.
- Bacone: teoria degli idola e vero sapere.

4. POSSIBILITÀ E LIMITI DEL SAPERE UMANO: RAZIONALISMO E EMPIRISMO

- Il razionalismo di Cartesio: da "Il discorso sul metodo" alla rifondazione del sapere a partire dal dubbio metodico;
 - Discorso sul metodo, parti I, II, IV.
 - dubbio metodico e dubbio iperbolico nel "Discorso sul metodo" e nelle "Meditationes";
 - ricostruzione dell'edificio del sapere nel "Discorso sul metodo" e nelle "Meditationes";
 - il dualismo cartesiano;
- L'empirismo di Locke e la critica all'idea di sostanza.
- Hume: l'origine della conoscenza, la critica all'idea di sostanza, la critica alla relazione causale e lo scetticismo

5. ELEMENTI DI FILOSOFIA POLITICA:

- Caratteristiche fondamentali del giusnaturalismo.
- Hobbes: il modello assolutista.
- Locke: il modello liberale.
- Rousseau: l'influsso della società sull'uomo;
- Rowlands: "Il lupo e il filosofo". Riflessioni sulla natura umana e sul contrattualismo;

6. KANT: LA FILOSOFIA CRITICA

- Impianto della "Critica della ragion pura" e sue finalità e contenuti principali;
- "La critica della ragion pratica": massime e imperativi, formalismo, i postulati della ragion pratica