

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Disciplina ...LINGUA INGLESE..... Classe V C.....PROF.VALENTINI LILIA...

Libro adottato PERFORMER FIRST TUTOR....

| Argomento | Contenuti | Obiettivi | Metodologia didattica | Valutazione verifiche | Collegamenti interdisciplinari |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| <p>Non è stato utilizzato il libro in adozione per la povertà dei contenuti.</p> <p>Per i contenuti di fianco elencati sono state distribuite fotocopie per avere materiale per la prova scritta ed il colloquio dell'esame di stato.</p> <p>Da Culture Matters : Acquistato volontariamente da alcuni student e per gli altri o fotocopie o foto col cellulare.</p> | <p>The Dystopian Novel George Orwell 1984 : That was London e Animal Farm :Mayor' Speech</p> <p>Farenheit 451 di Ray Bradbury</p> <p>John Steinbeck :Grapes of Wrath: California a dream land pag. 76</p> <p>. Nadine Gordimer .July's People : Why do they come here?</p> | <p>Lo studente ha acquisito il livello B2 del quadro europeo cioè:</p> <p>Una competenza comunicativa adeguata (orale e scritta) che gli consenta di usare la lingua secondo contesto, con accettabile correttezza formale (grammaticale, fonologica e di intonazione) e proprietà lessicale.</p> <p>Accanto a questa competenza linguistica possiede una competenza sociolinguistica basata sulla consapevolezza e</p> | <p>L'attività didattica si è svolta con lezioni frontali con approfondimenti fatti dagli studenti a coppie o in gruppo o singolarmente che sono stati presentati alla classe principalmente in power point. Sono state poi distribuite le poche riviste inglesi fornite dalla scuola per lavorare su argomenti più attuali e coinvolgenti per gli studenti. Non sono andati a teatro ad assistere a Farenheit 451 come previsto perché la classe era a Praga in viaggio di istruzione.</p> | <p>Nel trimestre si sono svolte due prove scritte con una valutazione orale e tre prove scritte e due orali nel pentamestre. Queste sono state della tipologia prevista nella terza prova dell'esame di stato con punteggio in 15esimi e griglia di valutazione con descrittori e punteggi relativi. I criteri di valutazione sono quelli approvati dall'istituto e nei consigli per materia. Sono stati valutati i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'interesse e i compiti a casa.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Man and Nature</p> <p>Fotocopie su argomenti specifici dell'indirizzo chimico</p> <p>Lecture da Current</p> | <p>This is our world pag.138 A global climate deal pag.139 A sea of rubbish pag.144 Pope Francis pag.145 Henry David Thoreau: Walden pag.146 John Krakauer: Into the Wild fotocopia</p> <p>The discovery of DNA Carbohydrates, triglyceridies, lipids.</p> <p>Electric cars Solar Panels</p> <p>End of the Road.pag.4 You don't have to feel ashamed of depression. Pag. 18-19</p> <p>Stress Management (fotocopia)</p> | <p>la conoscenza di una cultura diversa dalla nostra.</p> <p>Ha sviluppato l'abilità di lettura estensiva ed intensiva di testi autentici, complessi, con argomenti concreti ed astratti di cui comprende il significato esplicito ed implicito, inferendo gli elementi lessicali ignoti dal contesto linguistico e dalla situazione.</p> <p>Sa riconoscere i generi testuali e al loro interno le costanti che li caratterizzano.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|