

MATERIA:	Informatica
INSEGNANTE:	Fraccola Christian
CLASSE:	5L
TESTO IN ADOZIONE:	Corso di informatica Linguaggio C e C++ Volume 3 Nuova Edizione Openschool P. Camagni, R. Nikolassy – HOEPLI

RELAZIONE FINALE

1.1. Svolgimento del programma

Il programma non è stato completato come previsto dal piano di lavoro. La mancanza di tempo (circa il 15% in meno rispetto a quelle previste dal quadro orario) e la necessità di rinforzare le conoscenze di base (come ad esempio il ripasso delle conoscenze di programmazione del quarto anno) non hanno consentito di completare il programma, tralasciando la programmazione a oggetti.

1.2. Situazione di partenza

La situazione di partenza della classe, composta da 23 alunni di cui 9 ragazze e 14 ragazzi. Si tratta di un gruppo classe eterogeneo, numeroso e talvolta vivace. Nel complesso la classe rispetta le regole del contratto educativo, mentre dal punto di vista didattico la classe ha mostrato alcune lacune nelle capacità di base degli anni precedenti, anche se dal punto di vista d'apprendimento presentano un metodo di studio efficace, con impegno individuale differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale.

La maggioranza dimostra una discreta propensione all'approfondimento e alla precisione, ma appare non pienamente dotata di autonomia organizzativa.

2.

2.1. Andamento didattico e disciplinare

Nel corso dell'anno la frequenza della classe è stata continua, l'interesse discreto per la classe in generale, mentre l'impegno è stato talvolta discontinuo e altalenante. Complessivamente la classe è stata valutata tuttavia positivamente dal punto di vista disciplinare; una buona parte del gruppo classe si è dimostrata in generale responsabile e matura, permettendo nel complesso un lavoro organico e soddisfacente.

2.2. Profitto medio raggiunto e giudizio

Il livello cognitivo medio ha permesso di ottenere gli obiettivi minimi prefissati per gli alunni e per tutto l'anno scolastico.

Quasi il 43% degli alunni ha discrete capacità presentando un sufficiente impegno e raggiungendo un basso livello di profitto, dimostrando una preparazione di base sufficiente con impegno e interesse non sempre costanti o comunque settoriali. Un numero ristretto di studenti (con qualche eccellenza) si è distinto per partecipazione attiva, impegno e interesse, raggiungendo un elevato livello di profitto.

Voto:	5	6	7	8	9	10
N° alunni:	1	2	8	10	1	1
Percentuale:	4,34 %	8,64%	34,7%	43,5%	4,34%	0%

3. Verifiche e criteri

3.1. Frequenza e tipologia delle verifiche

Al termine di ogni unità didattica sono state somministrate prove di verifica di diverso tipo:

- Prova scritta con quesiti a risposta aperta con delimitazione dello spazio di risposta,
- Quiz a risposta mista (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta)
- Interrogazione orale
- Prova pratica al computer

3.2. Criteri di valutazione

La valutazione, nell'ambito del Consiglio di Classe, è stata espressa tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF.

4. Strumenti didattici (Libri, attrezzature)

Lezione nel laboratorio d'informatica con personal computer e l'ausilio di videoproiettore. Libro di testo in adozione, materiale vario e dispense degli insegnanti caricate sul registro elettronico. Posta elettronica per la consegna dei compiti a casa.

Bolzano, 14 / 06 /2018

Firma del docente

