

**PROGRAMMA CONSUNTIVO - ANNO SCOLASTICO 2017-18 classe V L**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Carla Aldrovandi</b>	Tedesco L2	<b>5L</b>	<b>LSSA</b>	<b>4</b>

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>
<b>Nationalsozialismus</b>	Die Juden im Nationalsozialismus B. Gappmeier „Der gute Mann“	Rielaborazione personale degli argomenti trattati Esposizione di contenuti con lessico semplice e personalizzato Comprensione ed interpretazione di testi complessi Correttezza formale	Lezione frontale Esercitazioni Conversazione in lingua II Riassunti e schemi	10h	Italiano/Storia
<b>Die Nachkriegsliteratur</b>	Hinweise auf die Nachkriegsliteratur W. Borchert “ Die Küchenuhr“ H.Böll “Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“			15h	
<b>Deutsche Literatur</b>	F. Kafka, aus: „Hochzeitsvorbereitungen auf dem Lande“ „Gibs auf!“ T. Mann „Tonio Kröger“ H.Hesse „Siddhartha“			10h	
<b>Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg</b>	Teilung Deutschlands und Wiedervereinigung Die Berliner Mauer Die Geschichte Südtirols			7h	
<b>Zweisprachigkeitstexte Laufbahn A/B Goethe-</b>	Zweisprachigkeitstexte A/B: -Stress -Woodstock  Modelltexte Goethe-Institut Simulation (Hören-Lesen-Schreiben-Sprechen)	Comprensione di testi ed elaborazione del lessico	Comprensione dei testi Correzione delle risposte	20h	

<b>Institut</b>					
<b>Rassismus</b>	M.L.King P. Härtling „Der gelbe Junge“	Rielaborazione personale		7h	
<b>Wiederholung der Grammatik</b>	Passiv Konjunktiv1,2 Redewendungen	Ripetizione e approfondimento delle strutture più complesse		7h	

Gli studenti

L'insegnante

Bolzano, 8 maggio 2018