

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA – anno scolastico 2017/2018

Del Prof. MARCO SPILLERE docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. PAOLO APOLONI I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 ^{al}		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE		CONTENUTI		SCELTE METODOL.		LABORATORIO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
1. Moto	Moti rettilinei: vario, uniforme e uniformem. accelerato. Moto circolare uniforme	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione. Saper studiare m.r.u – m.r.u.a. e m.c.u.		Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.		Moto rettilineo uniformemente accelerato Moto circolare	Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.
2. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello				2° principio dinamica	
2. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica (lineare e volumica). Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Trasmissione del calore. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.				Calore specifico.	
4. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Lavoro. Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica..	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi				Lavoro/Energia	
5. Le leggi dei gas	Legge di Boyle. 1.a Legge di Gay-Lussac. 2.a Legge di Gay-Lussac. Equazione di stato	Conoscere le leggi dei gas.				Legge di Boyle.	


